Kompetenzraster „Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen“

Indikatoren	Instrumente	Stufen
• für den Lernprozess Selbstverantwortlich sein können • …	• Lernumgebung (Materialpool für wahldifferenzierte Bearbeitung, Neubearbeitung) • …	**III** **eigenständig gezielt und begründet auswählen, anwenden**
• die Sozialform selbst bestimmen können • sich Ziel setzen können • Arbeitsplan erstellen können • Ideen entwickeln, ordnen, vor- und darstellen können • sich gezielt Hilfe holen können • aus verschiedenen Quellen auswählen und recherchieren können • …	• Instrumente des Dialogischen Lernens • Rückmeldung / Feedback zum Arbeitsverhalten • Rückmeldung / Feedback zum Lernverhalten • Selbsteinschätzungsbogen zum (allgemein) Arbeitsverhalten • …	**II** **mit Hilfestellung gezielt, begründet auswählen, anwenden**
• Hausaufgaben organisieren und kontrollieren können • Arbeitsplatz einrichten können • in angegebenen Quellen recherchieren können • Arbeitsplan erstellen können • die Vorbereitung auf die Klassenarbeit organisieren können (Zeitmanagement, Inhalte usw.) • sich selbst einschätzen können • Elemente der Regulation kennen • sich in der Gruppen organisieren und verhalten können (Rollenverteilung mit Rollenkarten) • …	• Concept-map, Mind map • Brain Storming • Wochenplan • Stationenlernen • Selbsteinschätzungsbogen • Lerntagebuch • Portfolio • Lernbericht • Lernbegleitbogen • …	**I** **kennenlernen, ausprobieren**

© Amt für Lehrerbildung, Hessen, Projekt „Kompetenzorientiert unterrichten in Mathematik und Naturwissenschaften“, Oktober 2012