Amt für Lehrerbildung

# KOMPETENZ-INHALTS-MATRIX Kompetenzbereich Nutzung fachlicher Konzepte

| | Konzeptbezogenes Strukturieren von Sachverhalten | | | | Vernetzen von Sachverhalten und Konzepten | | Problemorientiertes und konzeptbezogenes Erschließen von Sachverhalten | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jgst. | analysieren Alltagserscheinungen und Kontexte nach naturwissenschaftlichen Sachverhalten | strukturieren ihr an Kontexten gewonnenes Wissen | erkennen in spezifischen wiederkehrenden Aspekten Konzepte und beschreiben sie (B, Ch) | ordnen verschiedene Sachverhalte jeweils einem Konzept zu | verknüpfen Sachverhalte mit Konzepten und stellen Querbezüge her | erklären naturwissenschaftliche Phänomene mittels bekannter fachlicher Konzepte und Zusammenhänge | wenden konzeptionelle und fachspezifische Kenntnisse zur Lösung von Aufgaben und Problemen an | wenden aus Kontexten erworbenes Fachwissen in neuen Kontexten an | erklären neue Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |

© Amt für Lehrerbildung (Hessen) • Projekt „Kompetenzorientiert unterrichten in Mathematik und Naturwissenschaften“ • Konzeptionsgruppe Naturwissenschaften • August 2011