

Befragung Lernen mit digitalen Medien Schule

Die Befragungsinstrumente orientieren sich am Framework DigCompEdu, angepasst durch:

Pädagogische Abteilung der deutschen Bildungsdirektion Südtirol (CC BY)

Lieber Teilnehmer / liebe Teilnehmerin,

lesen Sie bitte jede Frage aufmerksam durch. Es geht um eine persönliche Einschätzung zum Thema. Die Befragung erfolgt anonym. Es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich. Sie benötigen für das Ausfüllen zwischen fünf und zehn Minuten.

In dieser Umfrage sind 22 Fragen enthalten.

Allgemeine Angaben

Ich bin an der *

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Grundschule tätig.
- Mittelschule tätig.
- Oberschule tätig.
- Berufs-/Fachschule tätig.

Geschlecht

📌 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- männlich
- weiblich
- divers

Alter

🗳 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- jünger als 25
- 26 – 40
- 41 – 55
- älter als 56

Meine digitalen Kompetenzen

Wie schätzen Sie Ihre Nutzung der digitalen Medien in der Schule ein? Bei dieser Frage werden die Kompetenzstufen des Rahmens für die Digitale Kompetenz der Lehrenden (EU) verwendet. *

🗳 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- (A1) Ich habe bisher nur sehr wenig Kontakt mit digitalen Medien und brauche Hilfe, um ein Repertoire an digitalen Strategien aufzubauen.
- (A2) Ich habe digitale Medien für mich entdeckt und angefangen diese in meinem beruflichen Umfeld einzusetzen, ohne jedoch einen umfassenden oder konsistenten Ansatz zu verfolgen.
- (B1) Ich setze digitale Medien in verschiedenen Kontexten und zu unterschiedlichen Zwecken ein. Ich entwickle meine digitalen Strategien stetig weiter, um besser auf unterschiedliche Situationen eingehen zu können.
- (B2) Ich nutze eine Vielfalt digitaler Medien kompetent, kreativ und kritisch. Ich erweitere kontinuierlich mein Repertoire an digitalen Praktiken.
- (C1) Ich habe ein breites Repertoire an flexiblen, umfassenden und effektiven digitalen Strategien. Ich bin eine Quelle der Inspiration für andere.
- (C2) Ich stelle – als Expert*in auf dem Gebiet – die Angemessenheit üblicher digitaler und didaktischer Praktiken in Frage. Ich entwickle neue und innovative digitale Lehrstrategien und bin ein Vorbild für andere Lehrende.

Berufliches Engagement

Welche Quellen nutze ich für meine persönliche Professionalisierung?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Selbststudium
- Literatur
- Tutorials
- Didaktische*r Systembetreuer*in (DSB)
- Expert*innen an der Schule
- Webinar / MOOCs
- Fortbildung in Präsenz
- Digicoaches / externe Expert*innen

Sonstiges:

Digitale Ressourcen

Welche verschiedenen digitalen Geräte nutzen Sie?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- PC
- Laptop
- Tablet
- interaktive Tafeln
- Smartphone
- Drohnen
- Haushaltsgeräte (Waschmaschine, Wecker, Bimby ...)

Sonstiges:

Welche Settings nutzen Sie an der Schule?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- PC-Raum
- Tablets in Klasse/Schule
- Medieninseln
- Smartphone
- Standgeräte
- BYOD (Bring your own device)

Sonstiges:

Wer koordiniert die Arbeit mit digitalen Geräten an der Schule?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Schulführung
- didaktische*r Systembetreuer*in (DSB)
- Koordinator*in
- AG
- Digicoach
- sog. "Prophet*innen"
- Schüler*innen
- Schulgemeinschaft
- niemand

Sonstiges:

Lehren und Lernen

Bei welchen Unterrichtsformen setze ich das Lernen mit digitalen Medien bevorzugt ein?

🗳 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Frontalunterricht
- offener Unterricht
- hybrides Setting (Kombination von Präsenz- und Fernunterricht)
- flipped classroom
- Elternschule

Sonstiges:

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie am ehesten zu? Bei dieser Frage werden die Kompetenzstufen des Rahmens für die Digitale Kompetenz der Lehrenden (EU) verwendet.

🗳 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- (A1) Ich nutze oft digitale Ressourcen, ohne sie üblicherweise anzupassen oder meine eigenen Ressourcen zu entwickeln..
- (A2) Ich nutze Software zum Gestalten und Anpassen von Arbeitsbögen, Tests und digitalen Präsentationen.
- (B1) Durch Auswahl, Anpassung, Kombination und Erstellung digitaler Lernressourcen verfolge ich ein bestimmtes Lernziel.
- (B2) Ich passe fortgeschrittenere digitale Ressourcen an einen bestimmten Lernkontext an.
- (C1) Ich erstelle, gestalte und passe Ressourcen nach Lernkontexten unter Anwendung einer Vielfalt an fortgeschrittenen Strategien an.
- (C2) Ich erstelle meine eigenen Apps und Spiele, um meine eigenen Bildungsziele zu unterstützen.

Wie häufig kommen in Ihrem Unterricht digitale Medien zum Einsatz?

🗳 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- Grundbestandteil meines Unterrichts
- mehrmals in der Woche
- einmal wöchentlich
- bei Bedarf (Projekte, besondere Unterrichtseinheiten, ...)
- nie

Evaluation

Schätzen Sie die folgenden Aussagen für sich ein:

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

| | trifft nicht zu | trifft eher nicht zu | trifft eher zu | trifft zu |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ich reflektiere über die Möglichkeiten der angemessenen digitalen Bewertung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich passe die digitale Bewertung an die Zielgruppe und die Situation an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich nutze digitale Bewertungstools für die formative Bewertung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich nutze digitale Bewertungstools für die summative Bewertung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Schüler*innen können über ein digitales System Feedback geben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Schüler*innen können über ein digitales System Feedback bekommen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich nutze die digitalen Daten zur Bewertung, um über Lernmuster und Lehrstrategien zu reflektieren. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Lernerorientierung



Das SAMR-Modell

Das SAMR-Modell geht von einer unterschiedlichen Nutzung der digitalen Medien für den Unterricht aus.

Wie schätzen Sie Ihre Nutzung der digitalen Medien für die Kinder und Jugendlichen beim Lernen in Ihrem Unterricht ein?

🗳 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- keinen Technologieeinsatz
- Ersetzung
- Erweiterung
- Änderung
- Neubelegung

Förderung der digitalen Kompetenz der Lernenden

In welchem Ausmaß werden die folgenden Kompetenzen in Ihrem Unterricht beim Lernen mit digitalen Medien gefördert? (1 = nie; 5 = immer)

Bitte wählen Sie die zutreffende Antwort für jeden Punkt aus:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Kommunikation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kollaboration | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kreativität | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kritisches Denken | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Weitere Einschätzungen zur Schule

In welcher Form werden Eltern miteingebunden?

🗳 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- Information zum Lernen mit digitalen Medien
- Aufklärungsarbeit (Elternabende, Webinare, ...)
- Aktionen mit Eltern
- Eltern als Experten
- Sonstiges:

Was hat sich an Ihrer Schule im Lernen mit digitalen Medien etabliert und bewährt?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Wie schätzen Sie die aktuelle Situation im Lernen mit digitalen Medien an Ihrer Schule ein? (1 = ungenügend, 10 = ausgezeichnet)

🗳 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte wählen Sie nur eine der folgenden Antworten aus:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Entwicklung - Zukunft

Was dient dem Aufbau dieser Kompetenzen bei Schüler*innen?

🗳 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- eigene Curricula für das Lernen mit digitalen Medien
- neue Lehr- und Lernformen
- ganzheitliche Lernorientierung
- eine stärkere Einbindung der Lernenden in den Lernprozess

Sonstiges:

Was wünsche ich mir für meine Professionalisierung im Zusammenhang mit digitalen Medien?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- personalisierte Fortbildung
- Mikrofortbildungen
- individuelle Begleitung
- eigene Zeitgefäße zum Austausch mit Kolleg*innen
- kompetente Ansprechpersonen
- Austausch von digitalen Unterrichtsmaterialien

Sonstiges:

Welche Kompetenzen sollen Schüler*innen im Umgang mit digitalen Medien für ihre Zukunft aufbauen?

📌 Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

Bitte wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus:

- eigenverantwortliches Arbeiten mit digitalen Medien
- reflexiver Umgang mit den Medien
- kreativ-konstruktiver Umgang mit den Medien
- Sozial- und Bürgerkompetenz
- Teamfähigkeit

Sonstiges:

Was interessiert Sie beim Lernen mit digitalen Medien am meisten?

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Was ich noch sagen möchte:

Bitte geben Sie Ihre Antwort hier ein:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme! Die Informationen helfen uns, die Schule in Ihrer Entwicklung beim Lernen mit digitalen Medien zu begleiten.

Übermittlung Ihres ausgefüllten Fragebogens:

Vielen Dank für die Beantwortung des Fragebogens.