

Name des Instruments/der Methode	SWOT-Analyse						
Einordnung (summativ, formativ, qualitativ, quantitativ, 1-2 zeilige Aussage)	formativ, qualitativ						
Beschreibung	<p>SWOT - Akronym der folgenden Begriffe: Strengths (Stärken), Weaknesses (Schwächen), Opportunities (Chancen), Threats (Risiken).</p> <p>Die SWOT-Analyse ist ein einfaches Verfahren zur Analyse der Schule als Organisation. Sie ermöglicht einen Blick auf die gegenwärtige Situation in einem Arbeitsprozess und eröffnet Entwicklungsperspektiven für die Gestaltung der weiteren Arbeit.</p>						
Zielgruppe	Lehrpersonen, Gesamtkonferenz, Steuergruppen						
Mögliche Anwendungssituation / -bereich	Vorbereitende Planung bei Veränderungsprozessen/Vorbereitung eines Projektes (z. B. Schulevaluation 3.0, Teilprojektarbeit, Leitbildarbeit)						
Vorgehensweise	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer füllen auf einem viergeteilten Arbeitsblatt individuell jedes Kästchen aus oder schreiben zu jedem der vier Felder ihre Einschätzung auf ein Kärtchen. Die Ergebnisse werden im Plenum zusammengetragen.						
Material	<p>Viergeteiltes Arbeitsblatt, siehe Anlage.</p> <table border="1" data-bbox="823 1317 1393 1794"> <thead> <tr> <th>Gegenwart</th> <th>Zukunft</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Strengths <u>Darauf können wir (auf)bauen.</u> Was läuft zufriedenstellend? Was haben wir gut hinbekommen?</p> </td> <td> <p>Opportunities <u>Da lohnt es sich zu investieren.</u> Welche Chancen stellen sich? Wo bzw. in welche Richtung sollten wir Chancen und Möglichkeiten suchen?</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Weaknesses <u>Daran müssen wir arbeiten.</u> Wo liegen Schwierigkeiten, Schwachstellen?</p> </td> <td> <p>Threats <u>Da müssen wir vorsichtig sein.</u> Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen können auf uns zukommen?</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Gegenwart	Zukunft	<p>Strengths <u>Darauf können wir (auf)bauen.</u> Was läuft zufriedenstellend? Was haben wir gut hinbekommen?</p>	<p>Opportunities <u>Da lohnt es sich zu investieren.</u> Welche Chancen stellen sich? Wo bzw. in welche Richtung sollten wir Chancen und Möglichkeiten suchen?</p>	<p>Weaknesses <u>Daran müssen wir arbeiten.</u> Wo liegen Schwierigkeiten, Schwachstellen?</p>	<p>Threats <u>Da müssen wir vorsichtig sein.</u> Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen können auf uns zukommen?</p>
Gegenwart	Zukunft						
<p>Strengths <u>Darauf können wir (auf)bauen.</u> Was läuft zufriedenstellend? Was haben wir gut hinbekommen?</p>	<p>Opportunities <u>Da lohnt es sich zu investieren.</u> Welche Chancen stellen sich? Wo bzw. in welche Richtung sollten wir Chancen und Möglichkeiten suchen?</p>						
<p>Weaknesses <u>Daran müssen wir arbeiten.</u> Wo liegen Schwierigkeiten, Schwachstellen?</p>	<p>Threats <u>Da müssen wir vorsichtig sein.</u> Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen können auf uns zukommen?</p>						
Nutzen/Chancen/ Vorteile	<p>Möglichkeit individueller Rückmeldung zu den vier Bereichen. Möglichkeit zur gemeinsamen Verständigung</p>						

Risiken/Stolpersteine/Nachteile	Schwierige Gruppenkonstellationen, keine gemeinsame Basis
Weitere Hinweise	
Quellen/Literaturhinweise	LA-Handreichung: <u>„Feedback-Instrumente zur Steuerung und Bilanzierung von Prozessen“</u> :

Gegenwart	Zukunft
<p style="text-align: center;">Strengths</p> <p><u>Darauf können wir (auf)bauen.</u> Was läuft zufriedenstellend? Was haben wir gut hinbekommen?</p>	<p style="text-align: center;">Opportunities</p> <p><u>Da lohnt es sich zu investieren.</u> Welche Chancen stellen sich? Wo bzw. in welche Richtung sollten wir Chancen und Möglichkeiten suchen?</p>
<p style="text-align: center;">Weaknesses</p> <p><u>Daran müssen wir arbeiten.</u> Wo liegen Schwierigkeiten, Schwachstellen?</p>	<p style="text-align: center;">Threats</p> <p><u>Da müssen wir vorsichtig sein.</u> Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen können auf uns zukommen?</p>