



Schülerbefragung¹ zu SINUS-Hessen

Vielen Dank für Deine Mitwirkung an der Befragung. Im Folgenden findest Du einige Fragen zum Unterricht des Lehrers, bei dem du den Fragebogen bearbeitest.

Bitte beantworte die Fragen so offen und spontan wie möglich. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten.

Niemand wird erfahren, welche Antworten du gegeben hast. Dein Lehrer bekommt nur ein Gesamtergebnis (Kreuzchenausählung) für deine Klasse.

¹ Im Folgenden sind mit Lehrern und Schülern Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler gemeint.

Um die Antworten aus der Vor- und Nachbefragung später anonym vergleichen zu können, brauchen wir folgende Angaben von dir:

Mein Klassenschlüssel² ist: _____

Meine Schule ist eine:

Hauptschule (einschließlich Hauptschule mit Grundschule oder Förderstufe)	<input type="checkbox"/>	Gymnasium	<input type="checkbox"/>
Haupt- und Realschule (einschließlich Haupt- und Realschule mit Grundschule oder Förderstufe)	<input type="checkbox"/>	Kooperative Gesamtschule	<input type="checkbox"/>
Realschule	<input type="checkbox"/>	Integrierte Gesamtschule	<input type="checkbox"/>

Der Schlüssel meines Lehrers lautet²:

--	--	--	--	--	--

Unser Schulschlüssel lautet²:

Setnr.		Schulnr.	

Mein persönlicher Schlüssel:

--	--	--	--	--	--

Dein Schlüssel setzt sich folgendermaßen zusammen:

1. Die ersten beiden Buchstaben vom Vornamen deiner Mutter
2. Dein Geburtstag
3. Die ersten beiden Buchstaben vom Vornamen deines Vaters

Beispiel:

Vorname der Mutter: Christiane → C H

Geburtstag: 13. Juli 1993 → 1 3

Vorname des Vaters: Andreas → A N

→ Vollständiger Schlüssel: C H 1 3 A N

Ich bin: männlich weiblich:

Ich bin _____ Jahre alt.

Meine letzte Zeugnisnote war in Mathematik: _____ Deutsch: _____

² Diese Zahlen bekommst du von deinem Lehrer

	<i>Fragen zum Unterricht I</i>	sehr häufig 6	5	4	3	2	(fast) nie 1
1.	Wir arbeiten im Unterricht mit Aufgaben, für die es verschiedene Lösungswege gibt. (kfgug1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Unser Lehrer gestaltet den Unterricht so, dass ich gerne mitmache. (kka1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Unser Lehrer gibt uns im Unterricht Aufgaben, die unterschiedlich schwere Bearbeitungsweisen zulassen. (kfgug2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Mein Lehrer stellt häufig Bezüge zu zurückliegenden, anderen Themen des Unterrichts her. (kfgug3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Im Unterricht machen wir uns Gedanken, wie wir Probleme aus dem Alltag mathematisch bzw. naturwissenschaftlich bearbeiten können. (kfgug4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Im Unterricht erklärt der Lehrer zuerst wie es geht und dann üben wir dies. (km3np)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Ich weiß im Unterricht, was das Ziel ist und wie der Unterricht aufgebaut ist. (kso1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Im Unterricht kommen Aufgaben vor, bei denen ich etwas üben und dabei auch gleichzeitig etwas Neues lernen oder entdecken kann. (kfgug6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Unser Lehrer gibt uns erst dann schwere Aufgaben, wenn alle Schüler den Stoff verstanden haben. (kfgug7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Unser Lehrer legt Wert darauf, dass wir mathematische und naturwissenschaftliche Zusammenhänge auch erklären und beschreiben können. (kfgug8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Gerade nach einer Gruppenarbeit gibt uns der Lehrer Zeit, über unser Vorgehen nachzudenken (kma3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Andere Klassen haben die gleichen Materialien, (z.B. Arbeitsblätter) und nicht nur die gleichen Schulbücher wie wir. (kput1np)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Unser Lehrer ermuntert uns, eigene Lösungswege zu finden. (kka2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Im letzten halben Jahr war ein anderer Lehrer (kein Referendar) mit bei uns Unterricht. (kbr2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Beim Lösen von Aufgaben brauchen wir nur die Verfahren, die wir vorher besprochen haben. (kka3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Im Unterricht lerne ich, verschiedene Verfahren (z.B. Lösungswege) zu vergleichen. (kma1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Unser Lehrer fordert mich so, wie ich es benötige. (kka4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	In unserem Unterricht gibt es Zeiten, in denen wir gemeinsam darüber nachdenken, was wir gerade getan oder gelernt haben. (kma4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Wir dürfen den Unterricht mitgestalten. (kso2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Mein Lehrer gibt uns Zeit, unsere Ideen und Vorschläge untereinander zu besprechen. (km1np)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21.	Mein Lehrer teilt mir mit, was ich gut kann und wo ich mich noch verbessern muss. (kso4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Unser Lehrer leitet uns dazu an, neue Themen selbstständig zu erarbeiten. (km2np)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Im Unterricht arbeiten wir in Gruppen. (km4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Unsere Parallelklasse macht ziemlich genau das Gleiche wie wir. (kput2np)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	<i>Fragen zum Unterricht II</i>	stimmt ganz genau 6	5	4	3	2	stimmt gar nicht 1
25.	Wir helfen uns im Unterricht gegenseitig. (ksbrophy1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Die Dinge, die wir lernen, hängen alle zusammen.(ksbrophy4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Wir haben einen klaren Unterrichtsablauf.(ksbrophy5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Im Unterricht ist mir klar, wann es ums Lernen geht und wann es um Leistungsbewertung geht. (ktvlb2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Unser Lehrer hilft mir bei meinen Fragen und Problemen beim Lernen im Unterricht. (ksbrophy7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Unser Lehrer gibt uns Tipps, wie wir am besten Lernen. (ksbrophy8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Der Lehrer macht uns deutlich, welche Art und welchen Umfang von Leistungen er von uns erwartet. (ksbrophy11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Unser Lehrer ermuntert uns zusammenzuarbeiten. (ksbrophy9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Ich weiß, wann im Unterricht unser Lehrer Leistungen bewertet und wann wir lernen können, ohne dass unsere Beiträge gleich bewertet werden. (ktvlb1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Wir werden danach benotet, inwieweit wir vorher bekannt gegebene Lernziele erreicht haben. (ksbrophy10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	Es fällt mir leicht, neuen Unterrichtsstoff zu verstehen. (kssw2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	Ich kann auch die schwierigen Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstrenge. (kssw1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	Ich bin mir sicher, dass ich auch dann noch meine gewünschten Leistungen erreichen kann, wenn ich mal eine schlechte Note bekommen habe. (kssw7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	Wenn ich eine schwierige Aufgabe an der Tafel lösen soll, glaube ich, dass ich das schaffen werde. (kssw3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen. (kssw4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	Ich behalte einen genauen Überblick darüber, wie meine Noten stehen.(kssr4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41.	Auch wenn der Lehrer an meinen Fähigkeiten zweifelt, bin ich mir sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann. (kssw6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42.	Ich setze mir im Unterricht konkrete Ziele.(kssr1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43.	Wenn der Lehrer das Tempo noch mehr anzieht, werde ich die geforderten Leistungen kaum noch schaffen können. (kssw5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44.	Ich denke immer wieder an meine Ziele, um zu überprüfen, ob ich Fortschritte gemacht habe.(kssr2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45.	Ich ändere meine Vorgehensweise, wenn ich merke, dass ich mit meinem bisherigen Vorgehen keinen Erfolg habe.(kssr3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Fragen zum Unterricht II)</i>		stimmt ganz genau 6	5	4	3	2	stimmt gar nicht 1
46.	Unser Lehrer weiß im Unterricht genau, was er will. (kdv1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47.	Unser Lehrer hat Verständnis für unsere Sorgen und Nöte. (kzweiso1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48.	Unser Lehrer begegnet uns mit Respekt.(kzweiso5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49.	Unser Lehrer achtet sehr darauf, dass wir immer gute Leistungen bringen.(ktl4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50.	Unser Lehrer lässt uns vieles selbst entscheiden. (kpar1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51.	Unser Lehrer geht auf unsere Vorschläge und Anregungen von uns ein.(kpar2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52.	Unser Lehrer hält stets ein, was er verspricht oder ankündigt.(kzweiso3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53.	Unser Lehrer beteiligt uns bei der Unterrichtsgestaltung. (kpar3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54.	Unser Lehrer ist meist bereit mit uns zu reden, wenn es Probleme gibt.(kzweiso2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55.	Unser Lehrer beachtet auch unsere Meinung.(kzweiso4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56.	Unser Lehrer ist immer freundlich zu uns.(ktl1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57.	Unser Lehrer hat Humor.(ktl2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.	Unser Lehrer kann sich in der Klasse gut durchsetzen.(kdv2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.	Unser Lehrer ist gerecht.(ktl3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<i>Fragen zum Unterricht IV</i>		stimmt ganz genau 6	5	4	3	2	stimmt gar nicht 1
60.	Im Unterricht gibt es klare Regeln, die wir einhalten müssen.(krk1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61.	Unser Lehrer hat einen guten Überblick über das Klassengeschehen. (kmo2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62.	Der Unterricht beginnt bei uns immer pünktlich.(kzm4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63.	Wir wissen genau, was passiert, wenn wir die Regeln im Unterricht nicht einhalten. (krk3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64.	Unser Lehrer kann uns viel beibringen.(kavk2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65.	In unserer Klasse wird der Unterricht häufig gestört. (kzm5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66.	Unser Lehrer drückt sich immer verständlich aus. (Kavk1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67.	Unser Lehrer kann mich richtig für den Unterricht begeistern.(kavk4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68.	Im Unterricht dauert es zu Beginn der Stunde sehr lange, bis wir ruhig werden und zu arbeiten beginnen. (kzm1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69.	In unserem Unterricht herrscht eine angenehme Atmosphäre. (kus1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70.	Unser Lehrer greift bei Unterrichtsstörungen erst dann ein, wenn sie massiv werden.(kus3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71.	Im Unterricht wird wenig Zeit vertrödelt. (kzm3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72.	Unser Lehrer gestaltet den Unterricht interessant. (kavk5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73.	Unser Lehrer versucht mit uns gemeinsam Lösungen für Unterrichtsstörungen zu finden.(kus4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74.	Unser Lehrer kann gut erklären. (kavk3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75.	Unser Lehrer lässt sich durch kleinere Störungen nicht aus der Ruhe bringen. (kus2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76.	Unser Lehrer geht mit Unterrichtsstörungen gelassen aber bestimmt um. (kus6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77.	Unser Lehrer merkt sofort, wenn Schüler im Unterricht nicht aufpassen. (kmo1).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.	Unser Lehrer merkt sofort, wenn in der Klasse etwas nicht stimmt.(kmo3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.	Unser Lehrer weiß genau, auf wen er genau achten muss.(kmo4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80.	Bei uns im Unterricht können alle ungestört arbeiten.(kus5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Deine Mitwirkung!