

Ablauf:

- **Begrüßung** (5 Min)
  - Vorstellung des Schulberatungsteams
  - Unser Auftrag
  - Rückmeldung an die Schule
  - Datenschutz: anonyme Befragung (keine Namen)
  - Angaben zum Vorgehen: Methode (Ratingkonferenz), Protokoll
  
- **Rating** (15 Min)
  - Fragebogen verteilen – individuelle Einschätzung
  - Auszählung
  
- **Diskussion** (60 Min), offenes Protokoll auf Flip Chart
  - Was meinen Sie zu den Resultaten? Was fällt Ihnen auf? Was überrascht Sie?
  - Möchten Sie einzelne Antworten präzisieren?
  - Nachfragen.
  
- **Abschluss** (10 Min)
  - Was sollte noch gesagt werden? Was ging unter? Haben Sie noch ein Anliegen?
  - Kurze Zusammenfassung
  - Wie weiter? Rückmeldung der Ergebnisse vor Ostern (in Abh. der SuS-Befragung)

- **Begrüßung**

- Vorstellung des Schulberatungsteams
- Unser Auftrag

**Überprüfung des Ganztagschulkonzepts hinsichtlich eines Potenzials zur Weiterentwicklung**

- Rückmeldung an die Schule
- Datenschutz: anonyme Befragung (keine Namen)
- Angaben zum Vorgehen: Methode (Ratingkonferenz), Protokoll

- **Rating (15 Min)**

- Fragebogen verteilen – individuelle Einschätzung
- Auszählung

Steuerung der Schule						
1	Ich wurde von der Schulleitung im letzten und im laufenden Schuljahr nach meiner Einschätzung zum aktuellen Ganztagsbetrieb gefragt (Erweiterte schulische Betreuung (ESB), Pakt für den Nachmittag)? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="checkbox"/>	...mit Fragebogen			
		<input type="checkbox"/>	...im Gespräch			
		<input type="checkbox"/>	Sonstige, z.B.			
		<input type="checkbox"/>	Keine Rückmeldungen			
		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Kann ich nicht beantworten
2.	Die Schulleiterin hat Führungsverantwortung für den Ganztagsbereich (ESB - Pakt für den Nachmittag).					
3.	Eine schulinterne Steuergruppe arbeitet mit Vertretungen der Elternschaft zusammen.					
4.	Eine Ganztags-Koordinatorin bzw. ein Ganztagskoordinator ist benannt mit klaren Aufgaben (z.B. durch eine Ihnen bekannte aussagekräftige Aufgabenbeschreibung).					
5.	Ich nehme wahr, dass das pädagogische Personal der Schule (Lehrkräfte und Betreuerinnen) gemeinsam an der Weiterentwicklung des ESB/Pakt für den Nachmittag-Angebot arbeiten.					

Evaluationsfokus		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Kann ich nicht beantworten
6.	Ich wurde gefragt, ob ich mich an der konzeptionellen Weiterentwicklung des ESB – Pakt für den Nachmittag Angebots beteiligen will.					
7.	Themen zur Weiterentwicklung des ESB – Pakt für den Nachmittag Angebots (Fragen, Probleme, etc.) werden auf Klassenelternabenden besprochen.					

<b>Unterricht und Angebote</b>		Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Kann ich nicht beantworten
8.	Ich kenne die Angebote im Rahmen des ESB – Pakt für den Nachmittag Angebots (z.B. Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, AG-Angebote).					
9.	Mir hat die Klassenlehrerin das ESB – Pakt für den Nachmittag Angebot aus pädagogischen Gründen für mein Kind empfohlen (z. B. Hausaufgabenbetreuung, Förderangebote).					
10.	Das Angebot trifft meinen Bedarf an pädagogischer Betreuung.					
11.	Das selbstständige Lernen meines Kindes wird durch das ESB – Pakt für den Nachmittag Angebot gezielt gefördert.					
12.	Mein Kind erledigt die Hausaufgaben in der Hausaufgabenbetreuung zu meiner vollsten Zufriedenheit.					

**Vielen Dank!**

- **Diskussion** (60 Min), offenes Protokoll auf Flip Chart
  - Was meinen Sie zu den Resultaten? Was fällt Ihnen auf? Was überrascht Sie?
  - Möchten Sie einzelne Antworten präzisieren?
  - Nachfragen.
  
- **Abschluss** (5-10 Min)
  - Was sollte noch gesagt werden? Was ging unter? Haben Sie noch ein Anliegen?
  - Evtl. kurze Zusammenfassung
  - Wie weiter? Rückmeldung der Ergebnisse vor Ostern (in Abh. der SuS-Befragung)
  - Dank für die Mitwirkung.

**Für Diskussion**

Zum Nachfragen	Es bestehen Strukturen, in denen sich Eltern bei der Entwicklung der Ganztagschule engagieren können, z. B. im Rahmen von SEB-Sitzungen, Schulkonferenzen, Bereiche auf der Schul-Homepage, Beteiligung an Meinungsabfragen, Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Steuergruppe.					
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--