

Vorbereitungs- und Dokumentationsbogen Beratungsgespräch

Die SWOT-Analyse ist ein einfaches Schema zur Kommunikation über verschiedener Aspekte.

Komplexe Situationen werden mit Hilfe der Analysekategorien (**S**trengths, **W**eaknesses, **O**pportunities, **T**hreats) zerlegt, um ein tieferes Verständnis und den Austausch unterschiedlicher Wahrnehmungen und Perspektiven zu ermöglichen.

beeinflussbar	S trengths (Stärken)	W eaknesses (Schwächen)
Nicht beeinflussbar	O pportunities (Chancen)	T hreats (Risiken)
	positiv	negativ

Mit **Stärken** sind diejenigen Umstände, Eigenschaften und Ursachen gemeint, auf vergangene Erfolge zurückzuführen sind bzw. die als Potentiale zukünftig gezielt genutzt werden können.

Die **Schwächen** bezeichnen Barrieren, die bei der Zielerreichung hinderlich waren und bei denen in Zukunft versucht werden soll, sie zu verbessern oder durch andere Fähigkeiten zu umgehen. Sowohl die Stärken als auch die Schwächen sind interne Faktoren innerhalb der Schule als Institution – wohingegen Chancen und Gefahren externe Einflüsse darstellen, die von außen auf die Schule einwirken.

Mit **Chancen** sind konkrete Verbesserungsmöglichkeiten gemeint, die verfolgt sowie ausgebaut und als potentielle Stärken genutzt werden können.

Gefahren bezeichnen von außen vorgegebene Umstände, die zukünftig zu Schwierigkeiten führen können, also Risiken und kritische Faktoren, die den Erfolg des Vorhabens in verschiedenen Aspekten in Frage stellen können.

Quelle: www.bertelsmann-stiftung.de/ffbo

Mögliche Themen des Gesprächs:

- Aufgaben- und Einsatzbereiche werden reflektiert,
- Die Zusammenarbeit wird reflektiert,
- Aktuelle Themen der Schulentwicklung können thematisiert werden,
- Erreichung früherer Vereinbarungen können überprüft und analysiert werden,
- Neue Zielsetzungen können gemeinsam vereinbart und festgehalten werden,
- Personalentwicklungsmaßnahmen können diskutiert und Entwicklungsmöglichkeiten besprochen werden.
- Eigene Themen und Notizen:

Vorbereitungs- und Dokumentationsbogen Beratungsgespräch

Schulleitungsmitglied

Lehrkraft

Datum

Strength (Bereiche in denen es gut läuft)

Opportunities (ausbaufähige Bereiche)

Weaknesses (identifizierte Schwächen, Defizite) Threats (Risiken, kritische Faktoren)

□

4



Protokoll Beratungsgespräch (nur wenn gewünscht)		Datum:		
Teilnehmer				
Thema	Ergebnisse/Vereinbarungen	Wer tut was?	Bis wann?	V*



* Dieses Gespräch ist ein vertrauliches Vier-Augen-Gespräch. Wünsche/Anregungen der Lehrkraft, die nicht zugunsten aller am Schulleben Beteiligten innerhalb der Schulleitung besprochen werden dürfen, werden mit V gekennzeichnet und werden anonymisiert.

Datum: Unterschrift Unterschrift

 Schulleitung: Lehrkraft: