



**Themen anklicken und mehr herausfinden**

[Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung](https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte-79.php)

Diese Sammlung:

[](https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/de/projekte-79.php)[](https://www.zls.uni-leipzig.de/forschung-projekte/praxisdigitalis-praxis-digital-gestalten-in-sachsen/)

**Inhaltsverzeichnis**

Hier nun ein **Basisüberblick** meiner derzeitigen **Lieblingsapps** zum **Lernen** der **Fertigkeiten** im **Englischunterricht**. Diese nutze ich am **häufigsten** und habe auch von den Lernenden die besten Rückmeldungen bekommen.

Ich habe bewusst den Ausdruck „**Lernen**“ gewählt, weil zur Planung, Vorbereitung und Interaktion dessen, die **aktive Auseinandersetzung mit Lerninhalten** nötig ist, um sie sich dauerhaft anzueignen. Das kann ein **individualisierter** oder **kollaborativer** Prozess sein, dessen Ziel die Interaktion mit der realen Welt ist, miteinander und mit dem Wissen und den Fähigkeiten, die wir besitzen, die wir teilen können und mit denen wir uns gegenseitig unterstützen beim Lernen. Dabei können digitale Werkzeuge EIN Weg sein, die Art und Weise der Lernwege zu verändern. Sie können Einfluss darauf haben, wie wir interagieren, einander zuhören und uns respektieren, auf dem Weg in eine nachhaltige und inklusive Schule und das lebenslange Lernen.

Ich habe versucht, Apps auszuwählen, für die es generell einen **kostenlosen** **Zugang** gibt bzw. **wenigsten** **für** **Bildungskontexte**. **Einige** schöne **kommerzielle** Anwendungen sind aber auch enthalten, bzw. erlaubt das Anlegen eines Accounts einen größeren Funktionsumfang. Zudem müssen die **Schüler:innen** in den meisten davon **keinen** eigenen **Account** anlegen, sondern können einfach mit einem **Einladungslink/QR-Code** der LuL teilnehmen, bei dem der Umfang der Nutzungsrechte durch die Pädagog:innen einstellbar ist. Die meisten Tools erlauben das **zeitgleiche Arbeiten mehrere**r Menschen.

Zu den wichtigsten Apps sind ein **Screenshot** und **einige Worte zur Funktionsweise** angegeben, um sich einen ersten Eindruck zu verschaffen und Tutorials, um **innerhalb** von **30** **Minuten**, die Anwendung **selbst** **nutzen** zu können. Das weitere Erkunden und die **kreative** **Aneignung** der Funktionen für andere Kontexte obliegt dann **euch**, also **seid** **neugierig** und entwickelt mit der Zeit eine wachsame, ziel-prüfende und **reflektive** **Haltung**, diese Apps unterstützend für euren Unterricht und dessen Planung zu nutzen.

Es gibt solche **Apps wie Sand am Meer** und deren Preise, Funktionen und AGB ändern sich ständig. Ihr müsst euch für eine **datenschutzkonforme (DSGVO)** Anwendung entscheiden und bedenken, ob ihr **OERs** oder **Unternehmen** damit unterstützen wollt. Also schaut, was ihr am liebsten mögt, ob euch die Alternativen besser gefallen oder ihr eventuell auf den Geschmack gekommen seid und sogar selbst weitersucht, um etwas Besseres zu finden. Ich versuche hier modellhaft zu zeigen, was Apps für den Englischunterricht in der Schule und Zuhause leisten können, sodass **ihr in Zukunft vergleichen und selbstständig nach passenden Möglichkeiten suchen** könnt. Bitte schaut euch auch die ersten **Hinweise zur Nutzung digitaler Medien** an und dann einfach die **Einträge**, die euch am **meisten** **interessieren**.

Now, have fun, show me some results if you like and please tell me if you have found any errors or other tools you like!

Sharing is caring! 

[WARUM und WIE **digitale Medien** nutzen?! - „Digitalisierung“ vs. „Digitalität“ 2](#_Toc57537597)

[Gemeinsam **Wörter/Phrasen/Ideen sammeln** (Answergarden, Flinga & Oncoo Kartenabfrage) 3](#_Toc57537598)

[Gemeinsam **brainstormen** und **visualisieren** (Concept Board & Padlet) 4](#_Toc57537599)

[Weitere Möglichkeiten **interaktiver** **Sammlung** und **Visualisierung** (Genially & Mindmeister/AYOA) 5](#_Toc57537600)

[Gemeinsam **Argumente sammeln** und **abstimmen** (Tricider & Mentimeter Q&A) 6](#_Toc57537601)

[Gemeinsam **schreiben**, **planen** und **korrigieren** (Cryptpad, Yopad & HedgeDoc) + Extra: **Comics** 7](#_Toc57537602)

[**Individuell** und **gemeinsam** **digitale** **Notizen** anfertigen (Goodnotes, OneNote & Evernote)3F 8](#_Toc57537603)

[**Miteinander kommunizieren** via Videokonferenz, Chat und Cloud 9](#_Toc57537604)

[Gemeinsam **das Sprechen üben** (Plotagon Story, Anchor.fm & Chatterpix) 10](#_Toc57537605)

[**Sprachbausteine** **üben** (Quizlet, Johnny Grammar/Memrise/Grammarly & Newsela/Readlang) 11](#_Toc57537606)

[**Interaktive Quizzes** erstellen (Kahoot, Plickers, LearningApps.org & h5p) 12](#_Toc57537607)

[**Gamification & Programmierung** nutzen (Twine, Toontastik, Scratch & Minetest) 13](#_Toc57537608)

[Einblick **Websitegestaltung**, **Blogging** und **Webquests** (Wordpres & Typo3) 14](#_Toc57537609)

[**Präsentieren I: Videos/ Screencasts0**6F machen (loom, OBS Studio & Powerpoint Folien besprechen) 15](#_Toc57537610)

[**Präsentieren II: Explainities, Stopmotion** (StopMotionStudio, MySimpleShow & ExplainEverything) 16](#_Toc57537611)

[**Classroom Management**: z.B. Lärmampel (Bouncy Balls) und Allgemeines (Classroom Screen) 17](#_Toc57537612)

[Inhalte **teilen** (Tiny URL, QR Code Monkey & Verlinkungen erstellen) 5F 18](#_Toc57537613)

[Hilfreiches für **Textbearbeitung**, **Tabellenkalkulation** & **Präsentation**7F (MS Office & Libre Office) 19](#_Toc57537614)

[**Ausfüllbare** **Arbeitsblätter** (Acrobat Pro & Word) & **Erstellung** von ABs (Tutory, Stackedit & Canva) 20](#_Toc57537615)

[Grundlegende **Audio-** und **Bildbearbeitung** (Pixel- u. Vektorgrafik) 21](#_Toc57537616)

[**Feedback** erhalten und geben (SEfU, Menti, Ars Nova & Concept Board)8F 22](#_Toc57537617)

[Zusätzliche **Literatur**, App-**Sammlungen** & hilfreiche **Websites** 24](#_Toc57537618)

# WARUM und WIE **digitale Medien** nutzen?! - „Digitalisierung“ vs. „Digitalität“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **„Welt der Digitalisierung“** | **„Kultur der Digitalität“** |
| Über | Anpassung d. Nutzung analoger / digitaler Medien | Die Überzeugung, dass ich Lernen/Schule ändern muss |
| Analogie | „Integration“ – die Medien müssen sich ändern | „Inklusion“ – Das System muss sich ändern |
|  | Quelle 1: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5e/The\_SAMR\_Model.jpg CC Lefflerd |  |
| Kernaussage | * **Man ersetzt analoge Medien, wo digitale einen Mehrwert bringen. Am Ende sollte sich aber auch der Vorstellung und Durchführung von Lernen an sich verändern!** | * **Hier ist der Gedanke etwas radikaler und passt eigentlich besser in unsere Schule: Das Lernen und das System Schule soll an sich hinterfragt werden. Es soll also nicht einfach ein Tablet her und alles bleibt beim Alten, sondern das Lernen soll in Gemeinschaft / Projekten geschehen und zielt besonders darauf ab, das eigenständige und kooperative Verarbeiten von Wissen und Fertigkeiten zu üben.** |
| Literatur & Videos | * [Erklärung dazu von der Uni Paderborn](http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/): Ersetzung – Erweiterung – Änderung – Neubelegung | * F. Stalder. (2009). *Kultur der Digitalität* (auch s. Grafik) * 2 Videos der Deutschen Schulakademie mit Uta Hauck Thum zu „[Kultur der Digitaliät](https://www.deutsche-schulakademie.de/Themenwoche-DigitaleSchule/Programm/bildung)“ & „[Lernräume](https://www.deutsche-schulakademie.de/Themenwoche-DigitaleSchule/Programm/lernraume)“ |

# Gemeinsam **Wörter/Phrasen/Ideen sammeln** (Answergarden, Flinga & Oncoo Kartenabfrage)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**Answergarden**](https://answergarden.ch/share/1486782)0F0F**[[1]](#footnote-1)** | [**Flinga**](https://flinga.fi/) | [**Oncoo**](https://www.oncoo.de/oncoo.php) **Kartenabfrage** |
| Screen-shot |  |  |  |
| **Einsatz** | **Sammeln von Begriffen, Abrufen von Vorwissen, Ideensammeln in Gruppenarbeiten, Gesprächsimpuls, Organisatorisches sammeln** | | |
| € | Kostenlos, kein Account, keine Login SuS (EN) | Kostenlos, Account, keine Login SuS (EN) | Kostenlos, kein Account, keine Login SuS (DE) |
| System | Browser | Browser | Browser |
| + | * Sehr intuitiv * Moderation (ungewünschten Einträge) | * Intuitiv * Quick guide im Whiteboard (oben rechts) | * Moderation möglich (ungewünschten Einträge) |
| - | * Ähnliche Formulierungen getrennt genannt |  | * etwas Eingewöhnung beim ersten Mal |
| Wie | 1. oben rechts mit dem + neu anlegen 2. Titel wählen & Einstellungen vornehmen 3. Link zum Teilen kopieren, an SuS weitergeben 4. Evtl. Screenshot am Ende zur Sicherung   [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/28396bdd4381425aa02a9c42eded0e3d), [Videotutorial (Lehrer Hauke Pölert](https://unterrichten.digital/2019/01/13/answergarden/)), [Demo-Answergarden zum Testen des SuS-Perspektive](https://answergarden.ch/demonstration/) | 1. Auf Startseite (nach Registrierung) neue Session anlegen, evtl. vorstrukturieren 2. Link versenden 3. Loslegen (evtl. exportieren am Ende)   [Videotutorial (Jan Vedder](https://www.youtube.com/watch?v=7VfuyUPLN44)) | 1. Auf Startseite neue Aktivität anlegen, Code merken 2. Code/QR Code teilen -> Zugang „Schüler“/“Lehrer“ auf Startseite 3. SuS schreiben/senden, LuL empfängt an Tafel   [Erklärung und Videotutorial (Nele Hirsch](https://www.ebildungslabor.de/blog/getestet-oncoo/)) |
| Alternativen | **Whiteboard**: [Mural](https://www.mural.co/), [Miro](https://miro.com/), [Concept Board](https://conceptboard.com/de/), [GroupMap](https://www.groupmap.com/)  **Abfragen**: [Tricider](https://www.tricider.com/), [Mentimeter](https://www.mentimeter.com/)  **Frei schreiben und sammeln**: [Cryptpad](https://cryptpad.fr/), [Yopad](https://yopad.eu/)/[Etherpad](https://etherpad.org/), | | |

# Gemeinsam **brainstormen** und **visualisieren** (Concept Board & Padlet)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Concept Board**](https://app.conceptboard.com/login-redirect) | [**Padlet**](https://padlet.com/dashboard) |
| Screen-shot |  |  |
| **Einsatz** | **Gemeinsam Brainstormen und visuell Themen bearbeiten/sammeln, Mindmaps, Zeitleisten, visuelles Feedback, Kommentieren, Bewerten, inkl. Chat, kreativ nutzbar z.B. Wimmelbild beschreiben lassen oder Finde-den-Fehler** | **Gemeinsam Brainstormen und visuell Themen bearbeiten/sammeln, Mindmaps, Zeitleisten, visuelles Feedback, Kommentieren, Bewerten** |
| € | * Kostenlos in der Basisversion oder im vollen Umfang, wenn man sich als Lehrende registriert, kein Login nötig für SuS (Sprache: DE/EN) | 3 Padlets kostenlos, danach Abomodell, kein Login nötig für SuS (Sprache: DE/EN) |
| Wo. | Browser | Browser |
| + | * Sehr vielseitig * Intuitive Symbolik der Werkzeuge * Einbilden von Templates, Bausteinen, Videos, Bildern | * Intuitiv nutzbar mit Kommentarfunktionen und (Dis)Like, Rating etc. * Verschiedene Anordnungen (Spalten, Zeitstrahl, ungeordnet, Hierarchien, etc.) * Viele Gestaltungsthemen nutzbar zur visuellen Motivation |
| - | * etwas unübersichtlich, weil so viel machbar ist 🡪 Flinga als simple Alternative | * leicht unübersichtlich bei vielen Beiträgen |
| Wie | 1. Auf der Website neu anlegen 2. Titel wählen und Dokument eventuell vorstrukturieren 3. Link/QR-Code zum Teilen kopieren und an SuS weitergeben (Zugangsrechte beachten Editor = alles bearbeiten vs. Leser = nur anschauen) 4. Kollaborativ schreiben und sammeln   [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/5e554fda8da540d88a49fe082b5632b6), [Videotutorial mit Tipps (Sebastian Burkart](https://www.youtube.com/watch?v=fWVZ0xGcWs4)) | 1. Auf der Website neu anlegen, Titel wählen und Einstellungen anpassen (rechts) 2. Dokument eventuell vorstrukturieren 3. Link/QR-Code zum Teilen kopieren und an SuS weitergeben (Zugangsrechte beachten alles bearbeiten vs. nur anschauen) 4. Kollaborativ schreiben und sammeln   [Videotutorial (MedieneinsatzIDerGrundschule](https://www.youtube.com/watch?v=K0202aSVkS8)) |
| Alternativen | **Whiteboard**: [Flinga](https://ebildungslabor.de/blog/flinga/) (inkl. Tutorial), [Mural](https://www.mural.co/) (kostenlose Lehrer:innenversion in vollem Umfang), [Miro](https://miro.com/), [Explain Everything](https://explaineverything.com/pricing/#education) | |

# Weitere Möglichkeiten **interaktiver** **Sammlung** und **Visualisierung** (Genially & Mindmeister/AYOA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Genially**](https://app.genial.ly/inspiration) | [**Mindmeister**](https://www.mindmeister.com/) **/** [**AYOA**](https://www.ayoa.com/) |
| Screen-shot | Quelle 2: https://view.genial.ly/5d4015fcd1bb780f337b8e64/interactive-content-the-eukaryotic-cell by Margarita G.  () |  |
| **Einsatz** | **Inhalte und Links in einem interaktiven Bild vereinen Visualisieren, interaktivePräsentationen erstellen** | **Mindmaps, Präsentationen dieser und deren Export in andere Präsianwendungen** |
| € | Kostenloser Education Account (Pädagog:innen) (EN) | Grundfunktion kostenlos, verbilligter Education Account (Pädagog:innen) (DE/EN) |
| Wo | Browser | Browser, alle |
| + | * Links und Informationen zu einem Thema an einer Stelle ansprechend gesammelt | * Anordnung flexibel: nicht immer neu zeichnen bei Veränderung (Versionierung) * Bilder und Links direkt einbinden, kollaborativ arbeiten mit Einladungslinks an SuS * AYOA: organische Formen der Stränge |
| - | * Nur ein/e Autor:in pro Produkt 🡪 Thinklink ist kollaborativ | * Gemeinsames Arbeiten nur wirklich mit Abo |
| Wie | [5 interaktive Anwendungen mit Genially (Johanna Daher)](https://www.youtube.com/watch?v=RctiyJc5z74) | [Mindmeister (Digitales Unternehmertum)](https://www.youtube.com/watch?v=P7x3c2q2hVY), [AYOA (AYOA)](https://www.youtube.com/watch?v=k7ZOBuHw7Ts) |
| Alternativen | [Thinglink](https://www.thinglink.com/), **Timelines/Karten:** (H5P [timeline](https://h5p.org/timeline), [Timeline](http://www.readwritethink.org/classroom-resources/student-interactives/timeline-30007.html), [My Histro](http://www.myhistro.com/), [My Histo Pin](https://www.historypin.org/en/)  [Timetoast](https://www.timetoast.com/), [Preceden](https://www.preceden.com/?utm_source=timeglider&utm_campaign=signup), [Tripline](https://www.tripline.net/), [Scribblemap](https://www.scribblemaps.com/), [Photovisi](https://www.photovisi.com/de), [Open street map](https://www.openstreetmap.de/), [Animaps](http://www.animaps.com/#!home), [Mapfab](https://www.mapfab.com/editor/new), [Seterra](https://www.seterra.com/), [GeoGuessr](http://www.geoguessr.com/free)) **Bilder/Visualisierung** [H5P Agamotto](https://h5p.org/content-types/agamotto#example=79374), [H5P Virtual Tour 360°](https://h5p.org/virtual-tour-360) , [H5P image juxtaposition](https://h5p.org/image-juxtaposition), [H5P image hotspots](https://h5p.org/image-hotspots#example=63175), [Foto-Mosaik-Edda](https://fmedda.com/de/home), [Billboard](https://makesweet.com/billboard/), [Easel.ly](http://www.easel.ly), [Wakelet](https://wakelet.com/), [Issuu](https://issuu.com/), [Canva](https://about.canva.com/q/pro/?v=13&lang=de-de&utm_source=google_sem&utm_medium=cpc&utm_campaign=REV_DE_DE_CanvaPro_Branded_Tier1_Core_EM&utm_term=REV_DE_DE_CanvaPro_Branded_Tier1_Canva_EM&gclsrc=aw.ds&&gclid=EAIaIQobChMIo8Gk_qTM6gIVRxV7Ch2rzwCXEAAYASAAEgKoh_D_BwE&gclsrc=aw.ds), [Glogster](http://edu.glogster.com/), [WikiHow](https://www.wikihow.com/Main-Page), [PlanetSchule](https://www.planet-schule.de/) | [MindJet](https://www.mindjet.com/de/?gclid=EAIaIQobChMIh6PequPb6AIVluR3Ch0VCgkgEAAYASAAEgJmbPD_BwE), [Popplet](http://www.popplet.com), [Mind 42](https://mind42.com/), [Bubl](https://bubbl.us/) , [Coggle](https://coggle.it/), [Wisemapping](http://www.wisemapping.com/), [Inspiration Maps](https://www.inspiration-at.com/inspiration-maps/), [draw.io / Diagrams.net](https://app.diagrams.net/), [Cacoo](https://cacoo.com/), [Tutorial MndpapOnline (Florian Funke](https://youtu.be/f4762IXOHhc)), |

# Gemeinsam **Argumente sammeln** und **abstimmen** (Tricider & Mentimeter Q&A)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Tricider**](https://www.tricider.com/) | [**Mentimeter**](https://www.mentimeter.com/) **Q&A Feature** |
| Screen-shot |  |  |
| **Einsatz** | **Sammeln von Ideen, Pro-/Kontraargumente angeben, für Favoriten abstimmen, Debatten vorbereiten, Organisatorisches (Mitbringbüffet planen, Klassenfahrtsziel abstimmen), Unterrichtsplanung (Interesse für Themengebiete / Vertiefung abfragen, Fragen beantworten)** | **Fragen / Ideen sammeln und abstimmen, um häufige zu besprechen, Feedback einholen, MC, Bei Aussagen innerhalb eines Kontinuums verorten** |
| € | Kostenlos, Account hilfreich, ohne Login SuS (DE) | 2 Slides / 3 Präsentationen kostenlos, Account nötig, SuS ohne Login (EN) |
| Wo | Browser | Browser |
| + | * Sehr intuitiv * Anonym oder mit Namen | * Visuell ansprechend * anonym |
| - |  | * Anzahl eingeschränkt 🡪 alte Mentis löschen |
| Wie | 1. Oben rechts neu anlegen, Titel geben (bei „Los“ bestätigen) 2. Einstellungen machen 3. Link kopieren und an SuS weitergeben 4. Evtl. Screenshot machen zum Teilen des Ergebnisses   [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/a385c0f141204c5bbec60e9b78c6f1f3) | 1. Präsentation anlegen & Fragen der Zuschauenden zulassen 2. Code / QR mit SuS teilen, damit sie sich bei Menti.com einloggen können 3. Präsi starten & Bildschirm teilen, damit SuS teilnehmen & Ergebnisse sehen 4. Evtl. Screenshot machen oder Ergebnis als pdf/Bild exportieren   [Videotutorial (Mentimeter](https://www.youtube.com/watch?v=eyX0FV7a3kk)) |
| Alter-nativen | **Abstimmen**: [kialo edu](https://www.kialo-edu.com/), Google Forms, Microsoft Forms, doodle, dudl TUD | |

# Gemeinsam **schreiben**, **planen** und **korrigieren** (Cryptpad, Yopad & HedgeDoc) + Extra: **Comics**1F**[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**Cryptpad**](https://cryptpad.fr/) | [**Yopad**](https://yopad.eu/) | [**HedgeDoc**](https://demo.hedgedoc.org/)**(ehem. CodiMD) /** [**Hackmdio**](https://github.com/hackmdio) |
| Screen-shot |  |  |  |
| **Einsatz** | **Gemeinsam schreiben1F**2F**[[3]](#footnote-3), Tabellen, Projekte und Aufgaben planen/koordinieren (Kanban), Präsentationen erstellen, das Whiteboard nutzen, Umfragen erstellen und ausfüllen, z.B. zum Storytelling2F**3F**[[4]](#footnote-4)** | **Gemeinsam schreiben, Tabellen erstellen, Projekte und Aufgaben planen/koordinieren, Umfragen erstellen und ausfüllen, z.B. zum Storytelling** | **Gemeinsam schreiben, Tabellen erstellen, Projekte und Aufgaben planen/koordinieren und ausfüllen, z.B. zum Storytelling** |
| € | Kostenlos, keine Login LuL/SuS (DE) | Kostenlos, kein Account nötig, keine Login Sus/LuL (DE) | Kostenlos, Account hilfreich, keine Login SuS (DE) |
| Wo | Browser | Browser | Browser |
| + | * Sehr intuitiv & vielseitig z.B. Kanban zur Orga von Projektzusammenarbeit * sehr vertrauenswürdig, weil verschlüsselt * eingebauten Chat zur Verständigung | * sehr einfach * eingebauter Chat zur Verständigung * Nachvollziehbarkeit wer was geschrieben hat, Verlauf d. Bearbeitung abspielbar | * Parallel Code & Website * Sehr vielseitig |
| - | * etwas unübersichtlicher als [Yopad](https://yopad.eu/) | * manchmal altbackenes Layout | * Markdown Kenntisse hilfreich |
| Wie  Alter- | 1. Auf Website neu anlegen, Titel wählen 2. evtl. Dokument vorstrukturieren 3. Link kopieren und an SuS weitergeben   [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/d22b3120e9844d52a6ceff933342a12e) | 1. Neu anlegen & Gültigkeitsdauer wählen 2. evtl. Vorstrukturieren 🡪 Link weitergeben 3. evtl. Ergebnisse sichern und zur Verfügung stellen   [Videotutorial (SAEK Bautzen](https://www.youtube.com/watch?v=F-GXu1ILVUI)) | 1. Neu anlegen 2. Evtl. Vorstrukturieren 3. Link weitergeben   [Videotutorial (Nele Hirsch](https://www.ebildungslabor.de/blog/mitschrieb/)), [Ergänzungen (Nele Hirsch](https://www.oercamp.de/webinare/weboep/codimd/)) |
| nativen | ZUM-Pad, [Etherpad](https://etherpad.org/), diverse andere Etherpads, MS OneNote, [Google Docs](https://www.google.de/intl/de/docs/about/), [Apache OpenOffice](https://www.openoffice.org/de/), Office online, [LibreOffice](https://de.libreoffice.org/) | | |

# **Individuell** und **gemeinsam** **digitale** **Notizen** anfertigen (Goodnotes, OneNote & Evernote)3F

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**GoodNotes**](https://www.goodnotes.com/) | [**MS OneNote**](https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/onenote/digital-note-taking-app) | [**Evernote**](https://evernote.com/intl/de) |
| Screen-shot | Quelle 3: https://stadt-bremerhaven.de/goodnotes-benutzer-koennen-gemeinsam-an-dokumenten-arbeiten/#jp-carousel-1007618 by Caschy |  | Quelle 4: https://evernote.com/intl/de |
| **Einsatz** | **Markieren, annotieren, scannen von Texten inkl. Schrifterkennung (OCR) und Durchsuchen nach Wörtern. Eintippen von Notizen. Digitale Zeichnungen (wie einfaches Grafiktablett) Präsentieren dieser. Kollaboratives Arbeiten, Automatische Synchronisation, Sketchnoting uvm.** | | |
| € | 9€, die sich definitiv lohnen! (DE) | Schul- und Universitätslizenz (DE) | Kostenlos im Basistarif (De) |
| Wo | iOS, macOS | Alle, Browser | Alle, Browser |
| + | * intuitiv zu bedienen (wie ein Hefter/Heft) * Schön visuell * Leichter Export | * Vielseitig (Struktur eher wie am Comuter) * Passt gut zu MS Teams & Office * Automatisches Backup über Onedrive | * Einfach & visuell ansprechend * ?!?Keine Synchronisationsprobleme?!? (Braucht noch einen Faktcheck) |
| - | * Leider nur für Apfelprodukte | * Manchmal etwas unübersichtlich in der Ordnerstruktur * Manchmal Synchronisierungsprobleme und Seitenkonflikte | * Nicht mehr so häufig genutzt |
| Wie | [Kurze Übersicht](https://stadt-bremerhaven.de/goodnotes-benutzer-koennen-gemeinsam-an-dokumenten-arbeiten/), [Videotutorial Paperlike Folie & Anfänge (Whitetulips)](https://www.youtube.com/watch?v=Hinh39CPC7o), [Grundlagen und Dokumente einfügen (iPads & Schule)](https://www.youtube.com/watch?v=9DKkrfbbw9I), [Videotutorial Scannen (Lars Bobach)](https://www.youtube.com/watch?v=oqzBZJ60ny0) | Hier gibt es unzählige Tutorials, z.B. hier bei [Future Teach](https://www.youtube.com/watch?v=QIMmeh3ecAU), aber schaut gern selbst. | Hier gibt es unzählige Tutorials, z.B. [OneNote vs. Evernote (Griffen Sander, EN)](https://www.youtube.com/watch?v=hW275Tqsc5c), aber schaut gern selbst. |
| Alter-nativen | Notability | |  |

# **Miteinander kommunizieren** via Videokonferenz, Chat und Cloud

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Videokonferenzen z.B. mit** [**Big Blue Button**](https://bigbluebutton.org/) **(BBB)** | **Chats z.B. mit Rocket.Chat** | | **Clouds z.B.** [**Nextcloud**](https://nextcloud.com/de/)4F4F**[[5]](#footnote-5)** |
| Screen-shot | Quelle 5: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0a/Screenshot\_BBB\_de\_basic2.png CC Engelbert Niehaus |  | |  |
| **Einsatz** | **Videokonferenzen inkl. Bildschirm teilen und Whiteboard** | | **Chatten und Dateien austauschen** | **Dateien austauschen und gemeinsam bearbeiten** |
| € | Kostenlose OER (DE) | Kostenlose OER (DE) | | Teilw. Schullizent in Sachsen (DE) |
| Wo | Browser | Browser, Alle | | Browser, alle |
| + | * OER, intuitiv * TN können anonym geschaltet werden, sodass du Moderatoren Namen und Kameras sehen (TN sprechen/zeigen sich öfter, weil privater) | * BBB direkt eingebunden * Kanäle anlegen zur Übersichtlichkeit * Gruppen- und Privatchats | | * Daten überall verfügbar durch Synchronisation * Ordnerstruktur * Teilweise Backup durch Anbieter * Einbindung in Win Explorer möglich |
| - | * Präsentationen nur als statisches pdf 🡪 Zoom geeigneter | * Teilweise unübersichtlich bei Threads | | * Nicht so verbreitet wie Dropbox, Onedrive oder iCloud |
| Wie | [Videotutorials von BBB](https://bigbluebutton.org/html5/) | [Videotutorial Rocket.Chat der Uni Duisburg](https://www.youtube.com/watch?v=6Ysxo7AvsVg) | | [Informationen vom Anbieter](https://nextcloud.com/de/) |
| Alter-nativen | [Microsoft Teams](https://products.office.com/de-de/microsoft-teams/group-chat-software), [zoom](https://zoom.us/), [jitsi](https://jitsi.org/), [Adobe connect](https://www.adobe.com/de/products/adobeconnect.html), [Skype](https://www.skype.com/de/), [Flipgrid](https://info.flipgrid.com/) | [Schulcloud](https://schul.cloud/schul-cloud), [Mattermost](https://mattermost.com/), [Touchcast](https://www.touchcast.com/) | | Dropbox, Onedrive oder iCloud |

# Gemeinsam **das Sprechen üben** (Plotagon Story, Anchor.fm & Chatterpix)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Plotagon Story**](https://www.plotagon.com/) | [**Anchor.fm**](https://anchor.fm/) | | [**Chatterpix**](https://medien-und-bildung.lvr.de/de/unser_angebot/medienzentrum_duesseldorf/medialab/computerspiele_2/digitale_tools/chatterpix/chatterpix.html) |
| Screen-shot | Quelle 6: https://www.plotagon.com/ | Anchor 1  Quelle 7: https://www.appgefahren.de/anchor-ipad-version-zum-aufnehmen-und-veroeffentlichen-von-eigenen-podcasts-erschienen-226027.html | | Ansicht ChatterPix  Quelle 8: https://medien-und-bildung.lvr.de/de/unser\_angebot/medienzentrum\_duesseldorf/medialab/computerspiele\_2/digitale\_tools/chatterpix/chatterpix.html |
| **Einsatz** | **Dialoge animieren lasen und einsprechen** | **Podcasts kollaborativ aufnehmen, Debatten üben, Konversationen, Nachrichten einsprechen, Bildbeschreibungen für andere erstellen** | | **Bilder zum Sprechen bringen** |
| € | Kostenlos (EN) | Kostenlos (EN) | | Kostenlos (EN) |
| Wo | iOS, Android | iOS, Android | | Alle |
| + | * Motiviert, wenn man extra Zeit hat | * Mit Einladungslink andere einladen, die direkt auf ihrem Gerät Dinge einsprechen können | | * Motiviert, wenn man etwas mehr Zeit hat |
| - | * Aufwendiger als einfach miteinander zu reden | * Bleiben privat, wenn man einzelne Sessions aufnimmt, wenn man die Sessions aber verbinden will, werden sie über Spotify veröffentlicht (vorher abbrechen) | | * Aufwendiger als einfach miteinander zu reden |
| Wie | * Geschichte mit Dialog erarbeiten & in App eintippen & Charaktere, Musik, Emotionen wählen * Eigene Stimme aufnehmen   [Tutorial for Students EN (Plotagon)](https://www.youtube.com/watch?v=LQvjGbXH_pk) | * Podcast planen * Mit App aufnehmen * Einladungslink versenden, für andere mitmachen gleichzeitig   [Videotutorial (Simon)](https://www.youtube.com/watch?v=iRYcydJkUI0) | | * Bildwählen * Text überlegen * Mit eigener Stimme hinterlegen   [Tutorial for Students EN (TalkingPinataTeaching)](https://www.youtube.com/watch?v=qkpX3vvr6h4) |
| Alter-nativen | Toontastic | Audioaufnahme mit dem Handy |  | Bitmoji (Avatare für Messengedienste erstellen), [Voki](https://l-www.voki.com/) Sprechende Avatare kreieren |

# **Sprachbausteine** **üben** (Quizlet, Johnny Grammar/Memrise/Grammarly & Newsela/Readlang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**Quizlet**](https://quizlet.com/de) | [**Johnny Grammar**](https://learnenglish.britishcouncil.org/apps/johnny-grammars-word-challenge) **/** [**Memrise**](https://www.memrise.com/de/) **/** [**Grammarly**](https://www.grammarly.com/) | [**Readlang**](https://readlang.com/en/dashboard) **/** [**Newsela**](http://newsela.com) |
| Screen-shot |  | Eliminating Eggcorns | Grammarly SpotlightMemrise 2.94_24066 - Download für Android APK Kostenlos  Quelle 9: https://www.grammarly.com/blog/eliminating-eggcorns/ | Newsela | Nonfiction Literacy and Current Events (news articles abt varied  topics; website can simplify… | Online education, Science for kids,  Comprehension passage  Quelle 10: https://www.pinterest.de/pin/380413499753642496/ & Quelle 11: https://readlang.com/ |
| **Einsatz** | **Vokabelabfrage als Kärtchen oder Spiel, Vokabelsets erstellen und mit eigenen Klassen teilen, fertige Sets übernehmen und anpassen** | **Training und eigenständige Aneignung von Vokabular und Sprachfunktionen, sowie Korrekturfunktionen J.E**.: **Grammatik selbstständig üben M.: Grammatik als Sprachfunktion selbstständig einüben G.: Grammatik, Syntax und Lexis beim Schreiben reflektieren** | **Lesetexte differenziert anbieten R: Vokabular beim Lesen (online & eigene Texte) annotieren lassen und Vokabelkarten N: Bereitgestellte Zeitungsartikel mit Streichgeste vereinfachen, Begleitende Aufgaben stellen & Klassen zuordnen** |
| € | Kostenlos (DE) | Kostenlos (EN) | Kostenlos für Pädagog:innen (EN) |
| Wo | Browser, alle | Browser Plugin, alle | Browser |
| + | ● Motivierende üben überall ● gamebased ● Sets gängiger Lehrwerke / anderen LuL übernehmen ● Klassen erstellen / zuteilen | * Selbstständig üben, Rückmeldung/Korrekturen erhalten * Teilweise inkl. Ausspracheerkennung und -korrektur | * Text selbst bei Lesen differenzieren und schnell Hilfsmittel zum Nachschlagen und Üben nutzen |
| - | * Mündliche Sprachproduktion eingeschränkt möglich, teilweise aber inkl. Ausspracheerkennung | | * SuS denken weniger selbst?! |
| Wie | [Klassen anlegen](https://www.youtube.com/watch?v=_z0nsKf7mQk) , [Quizlet vs. Anki (Mike&Matty](https://www.youtube.com/watch?v=WU2BKPMKqg4)) | * App installieren, trainieren/spielen * [Grammarly: Plugin/App installieren und beim Schreiben im Netz/Textprogramm aktiviert lassen](https://www.grammarly.com/) | * [Video of Newsela used in the classroom von New EdTeck Classroom](https://www.youtube.com/watch?v=U_4eYLLSwIw) * [Videotutorial Readlang for Beginners by Steve Ridout](https://www.youtube.com/watch?v=I10qWoQEi5U) |
| Alter-nativen | [**edPuzzel**](https://edpuzzle.com/)(Aufgaben in Videos einbinden),[**Didi.schule** Übungen mit Rückmeldung](https://didi.schule/Irev/#init) &[Tutorial](https://www.youtube.com/channel/UCKWDShu26GntO1uTSQ-wDow/about)**,** [**FLAIR**](http://samos.sfs.uni-tuebingen.de:8080/FLAIR-DE-1.0/)(Web/Eigene Texte automatisch auf Niveau analysieren, Uni Tübingen),[**Diesterweg Feedbook**](https://feedbook.schule/FeedBook/#init)(Üben mit Rückmeldung), **Flashcards**: [H5P dialogue cards](https://h5p.org/dialog-cards), [other flashcards](https://h5p.org/flashcards) [Flashcard Maker ®](http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/), [Cram](https://www.cram.com/), [Anki](https://apps.ankiweb.net/), [Flashcards deluxe](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.orangeorapple.flashcards&hl=de), [Flashcard Maker ®](http://www.cambridgeenglishonline.com/Flashcard_maker/), Tinycards, Readlang **Wörterbücher**: [DeepL Translate Übersetzer](https://www.deepl.com/translator), [Dict. Cc](https://www.dict.cc/), [PONS](https://de.pons.com/) , [picture dictionary](https://de.pons.com/p/online-woerterbuch/apps/bildwoerterbuch), [leo](https://www.leo.org/englisch-deutsch/), [Merriam-Webster](https://www.merriam-webster.com/), [Speak and Translate](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.voicetranslator.SpeakAndTranslateFree&hl=de), [The British National Corpus](http://www.natcorp.ox.ac.uk/) & [The Corpus of Contemporary American English](http://corpus.byu.edu/coca/). **Sprachkurse**: Duolingo, Busuu, Babbel, Lingoda **Chat/Sozial:** HelloTalk, HiNative, Triplingo **Spiele:** Mindsnacks | | |

# **Interaktive Quizzes** erstellen (Kahoot, Plickers, LearningApps.org & h5p)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Kahoot**](https://kahoot.com/) | [**Plickers**](https://get.plickers.com/) | [**LearningApps.org**](https://simpleshow.com/de-de/) | [**h5p**](https://h5p.org/content-types-and-applications) |
| Screen-shot | Von SchülerInnen geliebt: Kahoot!, App für spielerisches Lernen »  #excitingedu  Quelle 12: <https://excitingedu.de/von-schuelerinnen-geliebt-kahoot-app-fuer-spielerisches-lernen/> | Quelle 13: https://get.plickers.com/ | Quelle 14: https://learningapps.org/ | Quelle 15: https://h5p.org/content-types-and-applications |
| **Einsatz** | **Interaktive Wissensabfrage und Lernen (Quiz, Vokabeln, Zeitleisten, Zuordnung etc.), H5P (memory, match,** [**fill in the blanks**](https://h5p.org/fill-in-the-blanks#example=61113)**,** [**advanced fill the banks**](https://h5p.org/advanced-fill-the-blanks)**,** [**quiz**](https://h5p.org/question-set)**,** [**true-false**](https://h5p.org/true-false)**,** [**word find**](https://h5p.org/find-the-words)**,** [**drag-drop**](https://h5p.org/drag-and-drop)**,** [**drag the words**](https://h5p.org/drag-the-words)**, ↗interactive video, ↗charts,** [**image pairing**](https://h5p.org/image-pairing)**,** [**image sequencing**](https://h5p.org/content-types/image-sequencing)**,** [**memory**](https://h5p.org/memory-game)**,** [**multiple choice**](https://h5p.org/multichoice)**,** [**single choice**](https://h5p.org/single-choice-set)**,** [**summary**](https://h5p.org/summary)**,** [**multiple hotspots**](https://h5p.org/find-multiple-hotspots) **(e.g. mark all animals)** [**bingo**](https://einstiegh5p.de/inhalt/221)**, Videos mit Fragen unterlegen u.v.m.)** | | | |
| € | Basisversion kostenlos (EN) | Basisversion kostenlos (EN) | Kostenlos (DE) | Kostenlos (EN) |
| Wo | Browser | Browser | Browser | Browser |
| + | * Große Spaßfaktor * Schnell erstellt | * SuS brauchen kein Handy * Kartenset ausdrucken als Klassensatz | * Sehr vielseitig * Schon vorbereitete Abfragen/Übungen | * Interaktiv und vielseitig * Kann in Moodle/ILIAS eingebunden werden * Fragen, der SuS können genutzt werden |
| - | * SuS benötigen ein Handy | * Karten laminiert/beschnitten schlecht erkennbar | * Wirkt etwas altbacken | * Einarbeitungs- und Vorbereitungszeit etwas länger |
| Wie | Screencasts ([Florian Funke)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html):   * [Erstellung](https://youtu.be/TvgB2CHsyX8) ● [Durchführung](https://youtu.be/EdjD139UmIQ) ● [Seite für Teilnehmer:innen](http://kahoot.it) ● [Seite für Ersteller:innen](http://kahoot.com) | Screencasts ([Florian Funke)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html):   * [Erstellung](https://youtu.be/wI7IbtrqtYs) ● [Durchführung](https://youtu.be/PmQRDnTb75c) | * Apps anderr Nutzen * Anmelden, vorhandene Apps anpassen / eigene erstellen   [Tutorial Hersteller](https://learningapps.org/tutorial.php),  [virtueller Klassenraum](https://www.youtube.com/watch?v=96pngDggo4Q) | * [Beispiele und Anleitung (Hersteller:innen](https://h5p.org/content-types-and-applications)) |
| Alternativen | **Assessment quizzes:** [Socrative](http://www.socrative.com) & [Testmoz](http://www.testmoz.com), [Quizlet](https://quizlet.com/de), [Cabuu](https://www.cabuu.app/), [Quizizz](https://quizizz.com/), [Quizstunde](https://www.quizstunde.de/de/), [Learning Snacks](http://www.learningsnacks.de), [H5P branching szenario](https://h5p.org/branching-scenario#example=440740) Lernpfade, quiz, dilemata, [guess the answer](https://h5p.org/guess-the-answer), [personality quizzes](https://h5p.org/personality-quiz)[, speak the words](https://h5p.org/speak-the-words-set) & [sets voice recognition](https://h5p.org/speak-the-words-set), [H5P interactive book](https://h5p.org/image-hotspots#example=63175) to create a collection of H5P tools, [Schlaukopf](https://www.schlaukopf.de/) **Wort- und Textspiele:** [Goethe Institut Aufgabeneditor](https://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm), [Online Lückentext](https://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm), [Xwords](http://www.xwords-generator.de), [Suchsel](http://suchsel.bastelmaschine.de/), [Suchsel.net](https://www.suchsel.net/), [Ratehase](https://www.ratehase.de/kreuzwortraetsel/persoenliches-kreuzwortraetsel/), [Discovery Education puzzlemaker](http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/), [Hot Potatoes](https://hot-potatoes.de.softonic.com/), [Johnny Grammar](https://learnenglish.britishcouncil.org/apps/johnny-grammars-word-challenge), [Kubbu](http://www.kubbu.com), [Classtools](https://classtools.net/), [Proprofs](http://www.proprofs.com), [Content Generator](http://contentgenerator.net/), [Webquest](https://webquests.de/materialien/beispiel.html), [Twine](https://twinery.org/), [80 Days](https://www.inklestudios.com/80days/), [Actionbound](https://de.actionbound.com/), [Get Bad News](https://www.getbadnews.com/#intro) (Fake NewsGame, um in der auszuprobieren wie das in der Praxis funktioniert), | | | |

# **Gamification & Programmierung** nutzen (Twine, Toontastik, Scratch & Minetest)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Twine**](https://twinery.org/) | [**Toontastic**](https://toontastic.withgoogle.com/) | [**Scratch**](https://scratch.mit.edu/) | [**Minetest**](https://explaineverything.com/pricing/) |
| Screen-shot | Quelle 16: https://damonwakes.wordpress.com/2019/01/19/twine-for-beginners-timers-and-live-text/ by Damon L. Wakes | Quelle 17: https://toontastic.withgoogle.com/ | Quelle 18: https://scratch.mit.edu/projects/438132280/ | Quelle 19: https://www.minetest.net/ |
| **Einsatz** | **Erstellen von online Rätselgeschichten mit verschiedenen Auswahlmöglichkeiten am ende jedes Kapitels** | **Geschichten animieren mit bereitgestellten Charakteren und Szenen** | **Einfache Geschichten programmieren** | **Kostenlose Alternative zu Minecraft, um Welten zu erstellen, in denen Aufgaben erfüllt werden müssen.** |
| € | kostenlos | kostenlos | kostenlos | kostenlos |
| Wo | Browser, all | iOS & Android | [**App-Store** iOS/iPadOS-App](https://itunes.apple.com/app/apple-store/id1145104532&ct=homepage-website-header&mt=8)  [**Informationsseite**](https://toontastic.withgoogle.com)  [**Play-Store** Android-App](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.toontastic&utm_source=homepage&utm_medium=website&utm_campaign=header) | Browser |
| + | * Vorher (zusammen) angefertigte Geschichten können so in umfangreicheren Projekten in eine neue visuelle Form gebracht werden | | | |
| - | * Relativ zeitaufwendig * Unbedingt zwischendurch sichern! | * zeitaufwendig | * Relativ zeitaufwendig | * zeitaufwendig |
| Wie | [Twine Wiki](https://twinery.org/wiki/twine2:guide)  Kurze Screencasts von [Florian Funke (Didaktik der Informatik, Universität Leipzig)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html):   * [Grundlagen](https://youtu.be/5-sx8S7uVx8) * [Bilder einbetten](https://youtu.be/bFGyDPah57g) * [Sichern und öffnen](https://youtu.be/dRUG42SeISw) | [Kurzer Screencast](https://youtu.be/Uwii_RdXjWo) von [Florian Funke (Didaktik der Informatik, Universität Leipzig)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html) | Kurze Screencasts von [Florian Funke (Didaktik der Informatik, Universität Leipzig)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html):   * [Grundlagen](https://youtu.be/jXF7ZTBoElY) * [Mehrere Objekte](https://youtu.be/dnUChu9brVc) * [Schleifen und Bedingungen](https://youtu.be/D2SjbttCO78) * [Export](https://youtu.be/g6xKpWViJfc) | [Minetest Wiki](https://wiki.minetest.net/Tutorials/de) und [Videotutorial von Birgit Lachner](https://www.youtube.com/watch?v=IiuiM6hokSM) |
| Alternativen |  | [Puppet Pals 2](https://apps.apple.com/de/app/puppet-pals-2/id589141096), [Pivot Animator](https://pivotanimator.net/), [Piskel](https://www.piskelapp.com/),  [Second Life](https://secondlife.com/) | | |

# Einblick **Websitegestaltung**, **Blogging** und **Webquests** (Wordpres & Typo3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Blogs & Websites mit Wordpress** | **Websites mit Typo3** |
| Screen-shot |  |  |
| **Einsatz** | **Websiten und Blogs erstellen. Für Pädagog:innen allein, oder indem SuS unterschiedliche Zugangsrechte erhalten können. Z.B. für Webqueststs, Präsentationen von SuS-Ergebnissen, Bereitstellung von Materialien, etc.** | |
| € | Kostenlose Basisversion, Account für alle nötig (DE/EN) | Kostenlose OER, Account für alle nötig (DE) |
| Wo. | Browser, Apps für alle Betriebssysteme | Browser |
| + | * Sehr vielseitig * Viele Designvorlagen und Websitebausteine | * Intuitiv nutzbar mit Kommentarfunktionen und (Dis)Like, Rating etc. * Verschiedene Anordnungen (Spalten, Zeitstrahl, ungeordnet, Hierarchien, etc.) * Viele Gestaltungsthemen nutzbar zur visuellen Motivation |
| - | * etwas unübersichtlich, weil so viel machbar ist 🡪 braucht Einarbeitung | * etwas unübersichtlich, weil so viel machbar ist 🡪 braucht Einarbeitung |
| Wie | Tutorials (Florian Funke) zu [Übersicht](https://youtu.be/s4GH8Nkdl9I), [Beitrag erstellen](https://youtu.be/x84mrdY_mHA), [Plugins](https://youtu.be/4L9OfV0A3zo), [Customizer](https://youtu.be/JxcB2RUxDOA), [Widget und Menü](https://youtu.be/cHt5MVIz9Fg) | Tutorials (Florian Funke) zu [Übersicht](https://youtu.be/MqUbkpPcnhg), [Seite erstellen](https://youtu.be/SAC3P8hMXH4),Formularende [Tabelle einfügen](https://youtu.be/wshU_Eh4oFk), [HTLM einbinden](https://youtu.be/wUK62J2zano) [Raster einfügen](https://youtu.be/JM6AUerlm-Y) |
| Alter-nativen | [Weebly](http://www.weebly.com/de), [Jimdo](https://www.jimdo.com/de/) , [Primolo](https://www.primolo.de/), [linkr education](https://www.linkreducation.com/en/) | |

# **Präsentieren I: Videos/ Screencasts0**6F machen (loom, OBS Studio & Powerpoint Folien besprechen)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**Loom**](https://www.loom.com/share/5e554fda8da540d88a49fe082b5632b6) | [**OBS Studio**](https://obsproject.com/de) | [**Powerpoint**](https://www.microsoft.com/de-de/microsoft-365/powerpoint) **Folien aufzeichnen**5F**[[6]](#footnote-6)** |
| Screen-shot |  |  |  |
| **Einsatz** | **Aufnahme vom Bildschirm und der Kamera gleichzeitig, wenn man will. Beispielsweise um Erklärvideos zu machen.** | | |
| € | Kostenlos für Pädagog:innen (EN) | Kostenlos (Open source) (DE) | Schullizenz (DE) |
| Wo | Alle, auch Plugin für Chrome Browser | Alle | Alle |
| + | * Intuitiv zu bedienen * interaktives Feedback zu Video * Video online oder als Download | * Viele Funktionen & aufzunehmenden Elemente gut anzuordnen * OER | * Gleich eingebunden i PPT * Einzelne Folien können leicht neu besprochen werden, statt kompletter Neuaufnahme und erneutem Schnitt |
| - | * immer über Internet | * brauch eine etwas genauere Einstellung | * Office 365 o.a. muss vorhanden sein |
| Wie  Alter | [Mein Screencast für alle drei Anwendungen](https://www.loom.com/share/a2c9fd82a8d84bdeaedd2478c5e24167) | Kurzen und sehr hilfreichen Tutorials von [Florian Funke](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html)6F[[7]](#footnote-7): [Einstellungen](https://youtu.be/9ggEq-9MZCc) ● [Quellen einfügen](https://youtu.be/V1oq4e4YZJk) ● [Szenen einrichten](https://youtu.be/mjcU-hMF2uw) ● [Ton einrichten](https://youtu.be/U1W8nIYDZsM) ● [Aufnahme](https://youtu.be/t3VTKrtcCJw) | [Powerpoi](https://youtu.be/AWTz2Mnj0Gw)nt Folien vertonen und Video daraus erstellen ([Florian Funke)](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html)  **Grundlegende Funktionen in Powerpoint (Florian Funke):** [Dokumentvorlage](https://youtu.be/VDk0YwZr_4A) ● [Masterfolie anpassen](https://youtu.be/vii0H-tMeyo) ● [Masterfolie erstellen](https://youtu.be/p-61DCCHXq0) ● [Fußzeile](https://youtu.be/lHS4f6mXCVY) Formen und Medien: [Formen](https://youtu.be/W4DnZsIEbU0) ● [Formen zusammenfügen](https://youtu.be/dEfpEPVC0xI) ● [Medien einfügen](https://youtu.be/PW_HOahYBqQ) Präsentieren: [Referentenansicht](https://youtu.be/tk03hKg2seM)  Interaktive Elemente: [Navigationselemente](https://youtu.be/nEb4g1_OEDs) ● [Animationen](https://youtu.be/wZUQ-AOM7wA) ● [Animationsbereich](https://youtu.be/IOl13GNghIs) ● [Medien einbinden](https://youtu.be/03hVbiU8DHk) ● [Animationspfade](https://youtu.be/E8NxfkkMtWw) ● [Trigger](https://youtu.be/K3QrWD9YKso) ● [Leinpfade](https://youtu.be/hFUmOsljjZU)  **Grundlegende Funktionen in Impress (Florian Funke):** [Dokumentvorlagen](https://youtu.be/lerYiAk6taU) ● [Folienmaster](https://youtu.be/3gPNEUffEos) ● [Fußzeile](https://youtu.be/pWMUuOAjerg) Formen und Medien [Formen](https://youtu.be/RBvW0Syh1rQ) ● [Formen zusammenfügen](https://youtu.be/JK1Yo_EVMpw) ● [Medien einfügen](https://youtu.be/ObQbBpcLhRA) Präsentieren [Referentenansicht](https://youtu.be/USDp9oel3DY) Interaktive Elemente [Navigationselemente](https://youtu.be/HUrTVXiwXB8) ● [Animationen](https://youtu.be/o_tuvrxwwhA) ● [Medien einbinden](https://youtu.be/QIamkXfYFBo) ● [Animationspfade](https://youtu.be/0EeVWziZeIk) ● [Leinpfade](https://youtu.be/D5YuTqwQEyw) |
| nativen | [Flipgrid](https://info.flipgrid.com/), Screencast-o-matic | | |

# **Präsentieren II: Explainities, Stopmotion** (StopMotionStudio, MySimpleShow & ExplainEverything)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**Stopmotion Studio**](https://www.cateater.com/) | [**My Simple Show**](https://simpleshow.com/de-de/) | [**Explain everything**](https://explaineverything.com/pricing/) |
| Screen-shot |  |  | Quelle 20: https://explaineverything.com/education/ |
| **Einsatz** | **Stop-Motion Filme machen für Erklärvideos, Präsentationen oder Erzählen von Geschichten** | **Comic-Filme mit Legetechnik machen für Erklärvideos, Präsentationen oder Erzählen von Geschichten** | **Präsentationen, Erklärvideos, Erzählen von Geschichten, kollaboratives Whiteboard, Screencasting, Sketchnoting** |
| € | Kostenlos (EN) | Kostenlos für Lehrer:innen, Schüler:innen und Studierende (DE) | Kostenlos für 3 Projekte (öffentliche Speicherung)  14,99 für Explain EDU (lokale Speicherung) (EN) |
| Wo | Android, iOS | Browser | Bwoder, alle |
| + | * Intuitiv * Ab Endgerät bearbeitbar und finalisierbar | * EN und DE Inhalte möglich * Untertitel möglich * Eigene Stimme, Bilder, Musik nutzbar | * Kann Whiteboards in der Schule zusammen mit einem Beamer ersetzen * Gilt als eine DER Apps im Bildungsbreich |
| - | * Selbst einen Ständer/Stativ für das Gerät bauen |  |  |
| Wie | 1. Skript überlegen und zugehörige Bilder 2. Material analog erstellen, bewegen und mit der App abfotografieren 3. Musik und Text hinterlegen in der App, finalisieren   [Videotutorial (Meredoberlin](https://www.youtube.com/watch?v=S4WLctOru8g)) | 1. Skript überlegen, eintippen und Visualisierung erkennen lassen 2. Eigen Visualisierung ergänzen 3. Sprecher wählen oder selbst Text aufnehmen   [Videotutorial (Steffen Horstmann](https://www.youtube.com/watch?v=lU0GMZkxpcY)) | * Nutzung wie ein interaktives, kollaboratives Whiteboard * Einbindung diverser Medien möglich   [Kurzer Überblick der Hersteller:innen](https://www.youtube.com/watch?v=FTCxtUyPZHk)  [Videotutorial für Lehrer:innen (Unterichten.Digital](https://www.youtube.com/watch?v=ZrNcCAtOwWU)) |
| Alternativen |  |  | [Bitpaper](https://www.bitpaper.io/), [Scribblar](http://www.scribblar.com), [Doceri](https://doceri.com/features.php), |

# **Classroom Management**: z.B. Lärmampel (Bouncy Balls) und Allgemeines (Classroom Screen)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Bouncy Balls**](https://bouncyballs.org/) | [**Classroom Screen**](https://classroomscreen.com/) |
| Screen-shot |  |  |
| **Einsatz** | **Lärmampel als Zeichen für zu hohe Lautstärke oder als Aktvierung in trägen Stunden („Jetzt legt mal richtig los, damit die Bälle springen!“)** | **Organisatorisches im Unterricht: Lärmampel, Zufallsauswahl, Timer, QR-Code, Video einbinden, Freitext, Würfeln, Symbole für diverses (EA/GA, flüstern, etc.)** |
| € | Kostenlos, ohne Account nutzbar (EN) | Kostenlos, ohne Account nutzbar (EN) |
| Wo. | Browser, über Beamer/Monitor anzeigen | Browser, über Beamer/Monitor anzeigen |
| + | * Sehr intuitiv, auch nur mit großem Monitor/Tablet nutzbar | * Sehr vielseitig |
| - |  | * Beamer notwendig oder großer Monitor |
| Wie | 1. Auf Website gehen und Starten 2. Microfonfreigabe erlauben 3. Anpassen | [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/c12baaa134b043aeab7c866188a70d9d) zu beiden |
| Alter-nativen | **Termine** [Doodle](http://www.doodle.com/de), [Dudle](https://dudle.inf.tu-dresden.de/), [Terminplaner DFN](https://terminplaner4.dfn.de/) **Pomodoro** Apps für verschiedene Betriebssysteme ([Focus Timer](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.superelement.pomodoro), [Pomodoro Timer](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pomodrone.app), [Tide](https://play.google.com/store/apps/details?id=io.moreless.tide&hl=de), [Fokus To-To](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.superelement.pomodoro), [Emphasis, Bear Focus Timer BFT](https://apps.apple.com/de/app/workflow-timer/id733300214), [Plantie](https://apps.apple.com/de/app/plantie-konzentriert-bleiben/id1135988868), [Tide](https://apps.apple.com/de/app/tide-sleep-focus-meditation/id1077776989), [Focus to-Do](https://www.microsoft.com/de-de/p/focus-to-do-pomodoro-timer-aufgabenmanagement/9n8gpb2tk8gb?activetab=pivot:overviewtab), [Focus To-Do](https://apps.apple.com/us/app/focus-to-do-pomodoro-tasks/id1258530160?mt=12)), **Methodentipps** [QUA-Lis NRW](https://www.schulentwicklung.nrw.de/methodensammlung/liste.php), [Visualization methods](https://www.visual-literacy.org/periodic_table/periodic_table.html), [MethodenGuide](https://www.methodenguide.de/basic/)). **Gamebased Belohnungssystem** [Classcraft](https://www.classcraft.com/de/), **Kultureller** **Austausch** ([eTwinning](https://www.etwinning.net/de/pub/index.htm), [ePal](https://www.epals.com/#/connections)s, [Lingscape](https://lingscape.uni.lu/), [linkr education](https://www.linkreducation.com/en/)), **eigene** **Schrift** in **digitale** Umwandeln [Caligraphr](https://www.calligraphr.com/de/), **Plagiatsscanner** ([PlagScan](http://www.plagscan.com/de)®, [Plagiarism Detector](https://plagiarismdetector.net/de)), **Screenshots** [Web Capture](http://www.web-capture.net/de) screenshot whole websites, [**BYOM**](https://www.byom.de/) throwaway email address, **Zensuren und Klassenorga** [Notenschlüsselrechner](https://www.lehrerfreund.de/notenschluesselrechner/form-punkte-noten-linear), [Teacher Tool](https://teachertool.de/de/teachertool-complete/) (Complete) organizing grades, absents, seating charts and much more Mac, iOS | |

# Inhalte **teilen** (Tiny URL, QR Code Monkey & Verlinkungen erstellen)7F**[[8]](#footnote-8)** 5F8F[[9]](#footnote-9)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | [**QR Code Monkey**](https://www.qrcode-monkey.com/de) | [**t1p.de**](https://t1p.de/) | **Verlinkungen erstellen** |
| Screen-shot |  |  | [Pfeil: Leichte Kurve](https://www.loom.com/share/d22b3120e9844d52a6ceff933342a12e)Zum Beispiel:  [Link zum Tutorial](https://tinyurl.com/yxkj8how) oder  Hinweis zu Shortcuts/Tastenkombinationen:   * Strg + C = Rechtklick kopieren * Strg + X = Rechtklick ausschneiden * Strg + K = Link einfügen * Strg + V = Rechtsklick einfügen * In Worddokumenten fertige Verlinkung mit STRG + Klick öffnen, in fertigen pdfs einfach anklicken zum Öffnen. |
| **Einsatz** | **Wenn man digitale Inhalten Teilen möchte und die komplizierten URLs vermeiden will** | | |
| € | Kostenlos, kein Account (DE) | Kostenlos, kein Account (EN) | Kostenlos, kein Account |
| Wo | Browser | Browser, Browser Plugin | Alle Anwendungen |
| + | * Sehr intuitiv | * einfach und schnell inkl. QR Code, Gültigkeitsdauer etc. | * alle Programme, Text und Bilder |
| - | * Benötig QR/Barcode Scanner in der Fotoapp, Mobilen Firefox etc. im Endgerät zum Scannen | * Manchmal nur begrenzte Zeit gültig * Werbefinanzierte Website zur Generierung | * Shortcut merken oder Maussklickpfad nutzen |
| Wie | 1. Website URL im Browser markieren und kopieren (STRG + C) 2. Website URL in erste Zeile bei QR-Code Monkey einfügen 3. Anweisungen folgen und Ergebnis kopieren 4. QR Code speichern/öffnen und kopieren 5. Dieses in Arbeitsblatt etc. einfügen   [Mein Screencast zu allen drei](https://tinyurl.com/yxkj8how) | 1. Website URL im Browser markieren und kopieren (STRG + C) 2. Website URL in erste Zeile bei Tiny-URL einfügen 3. Anweisungen folgen, evtl. weitere Einstellungen auswählen 4. Entstandene URL kopieren 5. Dieses in Arbeitsblatt etc. einfügen   **Lange URL** <https://www.loom.com/share/d22b3120e9844d52a6ceff933342a12e> **wird zu kurzer URL** <https://tinyurl.com/yxkj8how> | Falls ihr Text/Bilder mit einem Link hinterlegen wollt wie, dann markiert Text/Bild, drückt STRG + K und fügt in dem Fenster was aufgeht die URL ein (Strg + V), die ihr verlinken wollt (diese Vorher mit Strg + C kopieren), dann fertig klicken und es ist verlinkt. Das geht auch, wenn ihr Text/Bild markiert, rechts mit der Maus klickt und dort „Link“ – „einfügen“ auswählt und den Link einfügt. |
| Alter-nativen | [goQR](http://goqr.me/).de | [tinyURL](https://tinyurl.com/), [Kurze Links](https://kurzelinks.de/) | [Postimage](https://postimages.org/de/) free online hosting of visuals for usage in online materials such as twines etc. (remember “Löschlink”!) [Freeformatter](https://www.freeformatter.com/base64-encoder.html) Format converter (e.g. from pic to code Base 64 to include in twines) |

# Hilfreiches für **Textbearbeitung**, **Tabellenkalkulation** & **Präsentation**7F (MS Office & Libre Office)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Textverarbeitung* | *Tabellenkalkulation* | *Präsentationen* |
| Office  **Tutorials**  **erstellt von**  **Florian Funke** | **Word**   * [Kopf- und Fußzeile](https://youtu.be/C_4NFkQ8wXM) * [Layout](https://youtu.be/g23dIlS522Q) * [Formatvorlagen](https://youtu.be/XyaBBnlmreM) * [Inhaltverzeichnis](https://youtu.be/I-a3vA1qkCg) * [Literaturverzeichnis](https://www.youtube.com/watch?v=kGdNmCOHGoo#action=share) | **Excel**   * [sortieren](https://youtu.be/aFqTGHyaxTs) * [einfache Berechnungen](https://youtu.be/8OKBcnJw7QY) * [Funktion SVERWEIS](https://youtu.be/ItOTGfW-Nac) * [Anzahl von Elementen](https://youtu.be/T8ZBrV-ZIPQ) * [Diagramme](https://youtu.be/DCEs1tGvomA) * [Bedingte Formatierung](https://youtu.be/8PcI7gZ-T68) * [Blitzvorschau](https://youtu.be/rBFDO9wLZbY) * [Filtern in Tabellen](https://youtu.be/xJZXW4rZzao) * [Felder einfügen](https://youtu.be/t4WfUtC174k) * [Regeln / Bedingter Text](https://youtu.be/u5I8OcERwrg) * [Exportieren](https://youtu.be/73z7vq_gxyY) | **Powerpoint**  [Siehe Abschnitt „**Präsentieren I: Videos/ Screencasts** machen (loom, OBS Studio & Powerpoint Folien besprechen)](#_Präsentieren_I:_Videos/)“ |
| Libre Office  **Tutorials**  **erstellt von**  **Florian Funke** | **Writer**   * [Kopf- und Fußzeile](https://youtu.be/Zy__BkKbefA) * [Layout](https://youtu.be/osmWG2M_OFY) * [Formatvorlagen](https://youtu.be/qYpjgumifBM) * [Inhaltverzeichnis](https://youtu.be/Y8rFUJikoAo) * [Literaturverzeichnis](https://youtu.be/PDWnw0qOtt4) | **Calc**   * [sortieren](https://youtu.be/HG2rl7Dooqk) * [einfache Berechnungen](https://youtu.be/DglLL7si5rs) * [Funktion SVERWEIS](https://youtu.be/CCxYowK71gY) * [Anzahl von Elementen](https://youtu.be/q5Xtfl7cSYQ) * [Diagramme](https://youtu.be/7Osm9Jf1nBE) * [Bedingte Formatierung](https://youtu.be/GfAKMjm7f-8) * [Filtern in Tabellen](https://youtu.be/F1eTssXSrfs) * [Felder einfügen](https://youtu.be/KwxtXfMOYaM) * [Regeln / Bedingter Text](https://youtu.be/EjTXHqS2Rwc) * [Exportieren](https://youtu.be/lfw6C6gqUpI) | **Impress**  [Siehe Abschnitt „**Präsentieren I: Videos/ Screencasts** machen (loom, OBS Studio & Powerpoint Folien besprechen)](#_Präsentieren_I:_Videos/)“ |

# **Ausfüllbare** **Arbeitsblätter** (Acrobat Pro & Word) & **Erstellung** von ABs (Tutory, Stackedit & Canva)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | [**Adobe Acrobat Pro**](https://www.notebooksbilliger.de/adobe+acrobat+pro+2020+student+teacher+windows+676611?gclid=EAIaIQobChMIiMX9m7eG7QIVA5zVCh1DhQk7EAYYBCABEgIGoPD_BwE&ef_id=EAIaIQobChMIiMX9m7eG7QIVA5zVCh1DhQk7EAYYBCABEgIGoPD_BwE:G:s&s_kwcid=AL!8069!3!472127011363!!!g!988721894588!&nbbct=6004) | [**MS Word**](https://www.office.com/?omkt=de-DE) |
| Screen-shot |  | Kann mit Bildern oder handschriftlichen Notizen hinterlegt werden |
| **Einsatz** | **Umwandeln von Arbeitsblättern, sodass die SuS gleich am Computer reinschreiben können. Ausdrucken und per Hand reinschreiben ist damit weiterhin möglich. Am PC würde das dann so wie hier aussehen:** | **Formularfunktion mit Ankreuzen, Freifeldern oder einfügen von Bildern** |
| € | Ca. 90 einmalig oder 18€ / Monat (DE) | z. Zt. frei für Schulen (DE) |
| Wo. | Alle | Alle |
| + | * Differenziert direkt am PC ausfüllen mit Tastatur oder Stift am Tablet oder ausdrucken und per Hand ausfüllen * Layout verrutscht nicht mehr | * Ausfüllen digital möglich * Vorbereitet Struktur |
| - | * Anschaffung recht teuer (aber lohnt sich!) * SuS sollen beim Speichern probieren ob ihr PC auch ihre Inhalte in den Feldern speichert. Wenn nicht Pdf mit Inhalten als PDF drucken | * Layout noch veränderbar * Schwierig für komplizierte Layouts |
| Wie | 1. AB normal in Word erstellen und Textfelder an den Stellen einfügen, wo SuS schreiben sollen 2. AB als PDF exportieren / drucken 3. Pdf in Acrobat Pro öffnen & „Formular vorbereiten“ anklicken 4. StackEdit - Google Workspace Marketplacetutory.de - Arbeitsblätter online gestaltenProgramm sucht automatisch wo die Textfelder sind 5. Rechtsklick auf Textfeld – Eigenschaften – Häkchen bei „mehrere Zeilen“ setzen und Schriftgröße auf „Auto“ setzen. 6. Evtl. Textfelder hinzufügen 7. Speichern   [Mein Screencast](https://www.loom.com/share/abc185769e2f4f76b0202c520346d5ef), [Screencast zu Tutory (Floran Funke](https://youtu.be/aQBH18vUjqI)), [Screencast zu Stackedit (Florian Funke](https://youtu.be/Bd5XwHc7yPo)) | Canva Review for 2020[Videotutorial (Dominik Bößl](https://www.youtube.com/watch?v=0vmq7TiEUTY)) |
| Alter-nativen | **Auch Möglichkeiten speziell zum Designen von Arbeitsblättern (im Nachhinein mit Acrobat Pro digital ausfüllbar machen) sind** [**Tutory**](https://www.tutory.de/) **(Leipziger Startup Baukasten zum Layouting von Arbeitsblättern und oder** [**Stackedit**](https://stackedit.io/) **(Markdown, also etwas avancierter) oder** [**Canva**](https://www.canva.com/de_de/) **(sehr an Postern/Flyern orientiert).** | |

# Grundlegende **Audio-** und **Bildbearbeitung** (Pixel- u. Vektorgrafik)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Audio mit** [**Audacity**](https://www.audacity.de/downloads/) | **Pixelbasiert mit** [**Photoscape**](https://www.heise.de/download/product/photoscape-47424) **&** [**GIMP**](https://www.gimp.org/) | **Vektorbasiert mit** [**Libre Office Draw**](https://de.libreoffice.org/download/download/)**,** [**Incscape**](https://inkscape.org/release/inkscape-1.0.1/) **&** [**Geogebra**](https://www.geogebra.org/?lang=de) |
| Screen-shot | Audacity Version 2.2.0 |  | Inkscape - Vektorgrafikprogramm in der Version 1.0 erschienen Download |
| Tutorials  **Erstellt von**  **Florian Funke** | [Mikrofonarten](http://magazine.magix.com/de/mikrofonarten/) ● [Aufnahme](https://www.youtube.com/watch?v=jiXh0weghp4) ● [Beschneiden](https://www.youtube.com/watch?v=urg0RT0My2A) ● [Verschieben](https://www.youtube.com/watch?v=FvQl4QXFXK8) ● [Geschwindigkeit und Tempo](https://youtu.be/8Ubqu3gO1qo) ● [Normalisieren](https://www.youtube.com/watch?v=4W6hYNhj1d8) ● [Rauschverminderung](https://www.youtube.com/watch?v=LYV0ZbQBbsg) ● [Klickentfernung](https://www.youtube.com/watch?v=gze3E_V7PK0) ● [Dateiformate im Vergleich](https://hifi.de/ratgeber/wav-flac-besten-audioformate-musik-13468) ● [Export](https://www.youtube.com/watch?v=Sr4qfL6riLc) | [Google Fotos Support](https://support.google.com/photos/#topic=6128818)  [Apple Fotos Support](https://support.apple.com/de-de/photos)  **Photoscape** [Bilder bearbeiten](https://youtu.be/PwKDRSRZqEU) ● [Stapelverarbeitung](https://youtu.be/iegzOlAuSqs) ● [Collagen](https://youtu.be/PBHh5RIbFa4) ● [GIF erstellen](https://youtu.be/1DSTSi62aeo)  **GIMP** [Import und Ebenen](https://youtu.be/rWkUfuaorHw) ● [Zauberstabwerkzeug](https://youtu.be/rWkUfuaorHw) ● [Rechteckauswahl](https://youtu.be/PkJr1bu0n-M) ● [Lassowerkzeug](https://youtu.be/wlCRIi5i0eQ) ● [Skalieren](https://youtu.be/_o25qNZ4fAg) ● [Export](https://youtu.be/emvsVMl0drE) ● [Öffnen von GIFS](https://youtu.be/siNJWbGm180) | **Libreoffice Draw** [Formen](https://youtu.be/6ZE0ha3eeXo) ● [Extrusion](https://youtu.be/KAY_pacw9fQ) ● [3D Rotationskörper](https://youtu.be/0xVt6TcPdck) ● [Export](https://youtu.be/KOjhxwgVmqM)  **Inkscape** <https://youtu.be/NpnzvtHvUGI>  **Geogebra** Download [Microsoft](https://www.microsoft.com/de-de/p/geogebra-grafikrechner/9p10r1c4t6m0?rtc=1&activetab=pivot:overviewtab) / [Online](https://www.geogebra.org/classic) / [iPad](https://apps.apple.com/de/app/geogebra-graphing-calculator/id1146717204) ● [Gleichungen einfügen](https://youtu.be/ZnQEmeiQC5M) ● [Schieberegler](https://youtu.be/yop5kBGtMYI) ● [Bedingungen](https://youtu.be/CiNcqOXtgfg) ● [Eingabefelder](https://youtu.be/s3Sp71WWQeY) ● [Speichern und öffnen](https://youtu.be/idQvKb3LNwc) ● [Ansichten und Prüfungsmodus](https://youtu.be/S-ZKQfOYLJY) |
| Alter-nativen | [H5P dictation](https://h5p.org/dictation), [Audioboom](https://audioboom.com/), [Ipadio](https://ipadio.soft112.com/)  [Vocaroo](https://vocaroo.com/), [Speaker](https://www.spreaker.com/), [Schulpodcasting.info](http://www.schulpodcasting.info/), [Freac](https://www.freac.org/), [Songsmith](http://songsmith.ms/), [Incredibox®](http://www.incredibox.com/), [Opera Maker](http://www.opera-maker.de/en/), [Lyrics Training](https://lyricstraining.com/), [Garage Band](https://www.apple.com/de/ios/garageband/) | **Bildbearbeitung**: [Seashore](https://apps.apple.com/de/app/seashore/id1448648921?mt=12), [Pixlr](http://www.pixlr.com)®, [Pixelmator](https://www.pixelmator.com/pro/), [Photogrid](https://www.photogrid.app/?hl=de), [Pic Jointer](https://apps.apple.com/de/app/pic-jointer-bilder-collagen/id509987785), [MOLDIV](https://www.heise.de/download/product/moldiv-collage-foto-editor-94415), [Snapseed](https://www.heise.de/download/product/snapseed-82410), [VSCO](https://vsco.co/), [Bonfire Photo Editor](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gogoinv.bonfire.android&hl=en_US), [Cupslice](https://www.cupslice.com/), [Layout by Instagram](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.instagram.layout&hl=de), [Free CAD](https://www.freecadweb.org/?lang=de), [Google Expedition](https://edu.google.com/intl/de_de/products/vr-ar/expeditions/?modal_active=none), [Google Arts & Culture](https://artsandculture.google.com/), [TriCat](https://www.tricat.net/), [Labster](https://www.labster.com/), [Kitzel-Klub](http://www.kritzel-klub.de/)®, [Scetch.io](https://sketch.io/sketchpad/de/), [Real Color Mixer](https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.apelgrim.colormixer&hl=en)  [SmARTeacher](https://www.thesmartteacher.com/exchange/resource/2050/Surrealist-Collage), [Kunstkrempel](https://kunstlehrerin.wordpress.com/), [Kunstunterrichten](https://kunst-unterrichten.de/), [Miriam Nowak](http://miriamnowak.blogspot.com/), [eksperi’ment](https://frbechert.wordpress.com/tag/fineliner/), [Kunstdidaktik Uni Paderborn](https://blogs.uni-paderborn.de/kunstdidaktik/), [Schulkunstarchiv BaWü](https://www.archiv.schulkunst-bw.de/), [KunstImUnterricht](https://www.kunstimunterricht.de/), [KunstunterrichtEckard](http://www.unterricht.kunstbrowser.de/kunstblog/index.php)t **Videobearbeitung**: [opencast](https://opencast.org/), [Veed](https://www.veed.io/screen-recorder), [H5P interactive videos](https://h5p.org/interactive-video), [iMovie](https://www.apple.com/de/imovie/), [Quik](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.stupeflix.replay&hl=de), [Powerdirector](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cyberlink.powerdirector.DRA140225_01&hl=de), [Kinemaster](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nexstreaming.app.kinemasterfree&hl=de), [Doodlecast Pro](http://doodlecastpro.com/), [Quietube](https://quietube.com/) & [safeshare](https://safeshare.tv/) (watching videos online without surroundings),[Tubechop](https://www.tubechop.com/) (create video snippets online), [Youtube](http://www.youtube.com), [Switch](https://tube.switch.ch/) | |
| Quellen für OER | **Creative Commons Lizenzen generieren:** <https://creativecommons.org/licenses/?lang=de> **Bilder** [wikimedia commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Audio_files), [Online Archive](https://archive.org/), [Pexels](https://www.pexels.com/de-de/), [Unsplash](https://unsplash.com/), [TiBS](https://bilder.tibs.at/), [Bilderhamster](http://bilderhamster.de/jalbum/), [piqs](https://piqs.de/), [Flikr](https://www.flickr.com/creativecommons/) + [Flikr Commons](https://www.flickr.com/commons) + [Flikr creative commons](https://www.flickr.com/creativecommons/), [The Noun project](https://thenounproject.com/) [PicsArt](https://picsart.com/explore), [Creative Commons](https://creativecommons.org/2020/08/04/nearly-500-cc-licensed-education-images-are-now-available/) **Musik, Geräusche & Film ● *music & sounds***[*wikimedia commons*](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Audio_files)*,* [*Soundcloud*](https://soundcloud.com/)*,* [*Free Music Archive*](https://freemusicarchive.org/)*,* [*CC Mixter*](http://ccmixter.org/)*,* [*Audiohub*](https://audiohub.com/)*, individual artists e.g. at* [*Audionautix*](https://audionautix.com/) *or* [*Silverman Soundstudio*](https://www.silvermansound.com/)*,* [*MUSopen*](https://musopen.org/) *●* ***sounds***[*Soundbible*](http://soundbible.com/)*,* [*Freesound*](https://freesound.org/)*,* [*Geräuschesammler.de*](https://geräuschesammler.de/)*,* [*soundarchive*](https://www.soundarchive.online/water-bubbling-deep-down-and-close-by-2-3-10002-mp3-audio-sound-free-download-noises-natural/) *●* ***film***[*VEB Film Leipzig*](http://www.vebfilm.net/)*,* [*Blender Cloud*](https://cloud.blender.org/welcome)*,* [*Starfrosch*](https://starfrosch.com/#gsc.tab=0) *●* ***all***[*Online Archive*](https://archive.org/)***Attention****: Content can be found through searching for keywords and then filtering by CC-license. Please check the final element you want to use for its actual license and cite this in the final product.* | | |

# Cursor mit einfarbiger Füllung**Feedback** erhalten und geben (SEfU, Menti, Ars Nova & Concept Board)8F9F[[10]](#footnote-10)

Mehr Forschung zum Thema **Digitale Feedback-Instrumente im Englischunterricht und als Reflexionsinstrument** findet sich im

gleichnamigen Promotionsprojekt (Christina Stiehler M. Ed.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | [**Schüler als Experten für Unterricht (SEfU)**](https://www.sefu-online.de/index.php/)**/**[**Feedback Schule**](http://wp.feedbackschule.de/) | [**Mentimeter**](http://www.mentimeter.com/) | [**Frag.jetzt**](https://frag.jetzt/home) **(Particify/Ars Nova)** | [**Concept Board**](https://conceptboard.com/de/) |
| Screen-shot | Auszug aus dem Ergebnisbericht - tabellarische Darstellung  Quelle 21: https://www.sefu-online.de/index.php/ueber\_sefu#sefu-kur |  | Quelle 22: https://arsnova.thm.de/blog/wp-content/uploads/2020/01/frag\_jetzt-scaled.jpg | [Feedback-Instrumente-Beispiel-Gruppenarbeit-Schulerfeedback-Papier-Tafel-Edkimo-Fadenkreuz](https://edkimo.com/feedback-instrumente-papier-tafel/) [Feedback-Instrumente-Beispiel-Ein-Punkt-Feedback-Schulerfeedback-Papier-Tafel-Edkimo](https://edkimo.com/feedback-instrumente-papier-tafel/)  Quelle 23: https://edkimo.com/feedback-instrumente-papier-tafel/ |
| **Einsatz** | **Schüler:innenfeedback zur Stunde einholen m.H.v. (validerten) Fragebögen/Skalen** | **Schüler:innenfeedback zur Stunde einholen m.H.v. Rückfragen, MC, Statements** | **Schüler:innenfeedback zur Stunde einholen m.H.v Liverückmeldung: Fragen sammeln, Panikbutton (zu schnell/langsam/leise), Status (😊O☹) live** | **Schüler:innenfeedback zur Stunde einholen m.H.v. visuellen Feedbacktools** |
| € | Teilweise kostenlos, nur LuL-Account nötig, SuS über Einladungslink (DE) | 2 Folien / 3 Präsis kostenlos, nur LuL Account nötig, SuS über Einladungslink (EN) | Kostenlos | Kostenlos für Pädagog:innen, nur LuL Account nötig, SuS über Einladungslink (DE) |
| Wo | Browser | Browser | Browser | Browser |
| + | * Geht schneller als Papierversionen * Fertige und eigene Fragebögen * Vergleich mit LuL-Selbsteinschätzung * Automatische Auswertung & Visualisierung | * Geht schneller als Papierversionen * Eigene Fragen erstellen * Automatische Auswertung & Visualisierung | * Geht schneller als Papierversionen | * Geht schneller als Papierversionen * Analoges visuelles Feedback [mit diesen Vorlagen](https://edkimo.com/feedback-instrumente-papier-tafel/) in C.B. digital umsetzen |
| - | * Braucht Internet und ersetzt nicht das persönliche Gespräch! | * Braucht Internet und ersetzt nicht das persönliche Gespräch! | * Braucht Internet und ersetzt nicht das persönliche Gespräch! | * Braucht Internet und ersetzt nicht das persönliche Gespräch! |
| Wie | [Mein Screencast zu SEfU, FeedbackSchule, Concept Board u. Mentimeter](https://www.loom.com/share/aa7ad7e6e3864edcbaf7d4da09e6c36c) | | | |
| Alter-nativen | * [Edkimo](http://www.edkimo.de) * [Surveymonkey](http://www.surveymonkey.de)® * [Loopsurvey](https://www.loopsurvey.com/) * [Google forms](https://www.google.de/intl/de/forms/about/) * [Microsoft forms](https://forms.office.com/) * [H5P questionnaire](https://h5p.org/questionnaire) | * Kahoot * Plickers * [Answergarden](https://answergarden.ch/) * [Tricider](http://www.tricider.com) | * Ars Nova * Particify * Tweetback * [Poll Everywhere](http://www.polleverywhere.com/) * [Qwizdom](https://qwizdom.com/education) * [SMS Poll](http://www.smspoll.net/) * [Backchannel](http://www.backchannel.cnc.io/) * [Feedbackr](https://www.feedbackr.io/education/) [Student Acces](https://fbr.io/join) * [Pingo](https://trypingo.com/) | * Mural, * Miro * [Oncoo](https://oncoo.de/oncoo.php) |

**Disclaimer: It is on you to access and use these resources in a responsible way. Be sure to use your own media literacy and consider the following before clicking on anything.**

1. *Do I* ***trust*** *this* ***source*** *and the* ***developers*** *enough to follow the link?*
2. *Do I want to* ***support*** *the developers by* ***paying******money*** *for their product or do I want a “****free****” product, by most likely* ***paying*** *with* ***my******data*** *and information instead?*
3. *Do I prefer* ***open source*** *tools that are accessible and adaptable by everyone in the community?*
4. *What* ***terms do I agree to*** *when using/signing up for the resource (server location, privacy policy, terms and conditions, management of personal data etc.)?*
5. *What is the* ***added value*** *when using digital media in my lesson (student activation, simplification, collaboration, motivation, flexibility of time/space etc.),* ***in contrast*** *to how I could achieve my* ***learning goal*** *in a* ***non-digital*** *way?* ***Is this worth*** *the time, payment, effort, and technical equipment when planning, teaching, and evaluating the lesson?*
6. *How do I* ***embed*** *this digital resource in my* ***lesson structure*** *(lead-in, usage, beyond the app, reflection) to ensure it supporting the* ***learning goal****,* ***media literacy*** *and* ***technical know-how*** *of my students?*

And always be sure to reflect and assess on past and future use of this resource afterwards!

# Zusätzliche **Literatur**, App-**Sammlungen** & hilfreiche **Websites**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Literatur** | **App-Sammlungen** | **Websites** |
| Screen-shot | **Dausend, H. (Hg.).** (2018). *Digitale Medien im Grundschulunterricht gezielt einsetzen: Spielerisches Lernen mit Apps & Co.* Fertige Stundenentwürfe zu Mathe, Deutsch, Englisch, Sachunterricht, Sport, Kunst und Ethik - so einfach geht's! Cornelsen.  **Hennekes, M.-A.** (2019). *33 Ideen Digitale Medien Englisch: Step-by-step erklärt, einfach umgesetzt - das kann jeder! (5. bis 13. Klasse)*. *33 Ideen Digitale Medien*. Auer.  **Larbig, T. & Spang, A.** (2017). *Digitale Medien für Unterricht, Lehrerjob und Schule: Die besten Ideen und Tipps aus dem Twitterchat #EDchatDE*. Cornelsen.  **Meggendorfer, S., Reichel, F., Reichel, S. & Scheuerbrand, M.** (2016). *55 Ideen Digitale Medien in der Grundschule: Einfach, sinnvoll, praxiserprobt*. Auer.  **Sadowski, M.** (2018). *Das schnelle Methoden-1x1: Digitale Medien*. mit Arbeitsmaterialien (3. Aufl.). Cornelsen.  **u.v.m.** | * [www.e-teaching.org](http://www.e-teaching.org) 🡪 “Materialien” * [Top Tools for Learning](https://www.toptools4learning.com/) Annual survey of most liked apps world wide * [Medienfundgrube](http://www.medienfundgrube.at/) webtools and links on digital media * [Tool-Box](https://www.edugroup.at/praxis/tools-software.html) collection of apps * [EduApps](https://www.eduapps.de/) (Plus) one login to use plenty of different apps (all subjects) * [Teacher Toolbox](https://productive-shake-8210.glideapp.io/) Nik Peachy’s Web-App with tools (accessible via browsers) * [Scoop.it](https://www.scoop.it/topic/tools-for-learners) blog with tools for teachers and learners   **u.v.m.** | *Disclaimber: the are millions of websites on resources, often connected to stores or much outdated. If you find something nice, please ad it to the list and make sure to gie a short description for you and others to remember its unique selling point.*  Literature   * + [**Lit4School**](https://home.uni-leipzig.de/lit4school/en/) literature for the English classroom (a project of University of Leipzig and the ZLS)   + [**The Book Sommelier**](https://www.thebooksomm.com/) Reviews of young adult literature   Exercises and test on grammar and vocab   * + [**BBC Learning English**](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)**,** [**Developing Teacher**](http://www.developingteachers.com), [**Enchanted Learning**](http://enchantedlearning.com), [**Englisch-hilfen.de**](http://www.englisch-hilfen.de/spiele.htm), [**ESL base**](http://www.eslbase.com/worksheets.asp), [**ESL Gold**](http://www.eslgold.com), [**Wyzant**](https://www.wyzant.com/resources/lessons/english/esl), [**ESL Tower**](http://www.esltower.com), [**MacMillan**](http://www.macmillanenglish.com) **Publishers** [**One Stop English**](http://www.onestopenglish.com), [**British Council Teaching English**](https://www.teachingenglish.org.uk/), [**TEFL Net**](http://www.tefl.net/lessonplans/index.htm), [**Englische Grammatik Online “Ego4you“**](https://www.ego4u.de/), [**Englisch learner**](https://www.englishlearner.com/tests)**,** [**A4ESL**](http://a4esl.org/q/h/grammar.html)grammar and vocab quizzes   + [**Dave’s ESL Café**](http://www.eslcafe.com) for meeting ESL teachers around the world and job opportunities   Materials for all subjects   * + [**4 Teachers**](http://www.4teachers.de), [**Lehrer online**](http://www.lehrer-online.de) & [**tes**](https://www.tes.com/teaching-resources) ESL (and all other subjects) lessons and materials   Teaching CLIL especially Geography and History   * + [**ASE**](https://www.ase.org.uk/resources) resources for teaching STEM (MINT) as CLIL   + [**National Geographic kids**](https://kids.nationalgeographic.com/)   + [**BBC Bitesize daily lessons and materials**](https://www.bbc.co.uk/bitesize)   + Recommended English teacher blog sites   + [**Jochen Lüder‘s Homepage**](http://www.jochenenglish.de/)materials for English and being an English teacher e.g. nice contextualized vocab list and student-reading hints   + [**Florian Nuxoll Medienwelten**](http://www.medienwelten.schule)**,** [**Bob Blume**](https://bobblume.de/)Webinars about recently published media & teaching digitally   + **Andres Kalt** on [Herr Kalt](https://herr-kalt.de/start) / and [Rete](https://rete-mirabile.net/kategorie/englisch/) Mirabile: Tutorials for students’ media literacy and grammar overviews   Link lists   * + [**Lehrerlinks.net**](https://www.lehrerlinks.net/)   + [**Englischunterricht**](http://www.englischunterricht-online.de/index.php/homepage)material and links   + [**Extensive link collection for TEFL**](http://henry2009.de/Englisch_Links.htm)  **“Henry”**   + [**Autenrieths Linkbibliothek**](https://www.autenrieths.de/sitemap.html) extensive linklist (all subjects)   Newspapers   * + **Spotlight online** magazine for the ESL classroom <https://www.spotlight-online.de/>   + [**“The Paperboy”**](https://www.thepaperboy.com/)Overview English speaking Newspapers |

1. Die Nennungen der Anwendungen im Tabellenkopf, die Alternativen und Tutorials sind meist Hyperlinks (mit Unterstreichungen) zur Herstellerwebsite oder den entsprechenden Tutorials [↑](#footnote-ref-1)
2. Um das Schreiben mal etwas anders zu üben bieten sich auch **Comics** oder animierte Geschichten an: Empfehlenswerte **Comicanwendungen** sind [Make Belief Comix](http://www.makebeliefscomix.com/)®, [Stripgenerator](http://stripgenerator.com/), [Witty Comics](https://twitter.com/explore) , [StoryBoardThat](https://www.storyboardthat.com/de/comic-sch%C3%B6pfer), [Pixton](https://www.pixton.com/de/), [Halftone2](https://apps.apple.com/de/app/halftone-2/id603139024), [Comic Life](https://plasq.com/education/take-comic-life-to-school/) , [Phrase.it](https://phraseit.net/) (Sprechblasengenerator), [Mematic](https://www.mematic.net/) (Memes), [Kapwing](https://www.kapwing.com/meme-maker) (Memes). Für animierte Geschichten schaut in den [Abschnitt Gamification & Programmieren in diesem Dokument](#Gamification_Programmierung). [↑](#footnote-ref-2)
3. Mehr Spielereien mit **Wörtern** und **Schreiben**: Wordlcouds wie [Wordle](http://www.wordle.net/create), [Taxgedo](http://www.tagxedo.com/), [Wordart](https://wordart.com/), [Wordsift](http://www.wordsift.org) und andere **Schreibhilfsmittel** wie [Visual Thesaurus](https://www.visualthesaurus.com/trialover/), [vocab grabber](https://www.visualthesaurus.com/vocabgrabber/), [Texter](http://www.tholman.com/texter), [Twitter](https://twitter.com/explore), [FutureMe](https://www.futureme.org/), [Penzu](https://penzu.com/) , [Flipword](https://flipword.co/), [In.Fluent](http://playinfluent.com/) [↑](#footnote-ref-3)
4. Mehr **Storytelling** Apps: [Minibooks](http://www.minibooks.ch), [FlipSnack](http://www.flipsnack.com/de/), [H5P documentation tool](https://h5p.org/documentation-tool), [mahara](https://mahara.de/) e-portfolio, [Storybird](http://www.storybird.com), [Little Bird Tales](https://littlebirdtales.com/), [Conversation builder](https://apps.apple.com/us/app/conversationbuilder/id413939366), [Poem Generator](https://www.poem-generator.org.uk/). Außerdem könnte das Erstellen von **Fake-Social Media Posts** ([zeoob](https://zeoob.com/)) spannend sein (sehen nur so aus, werden nicht veröffentlicht), das Schreiben von **Konversationen wie im Chat** ([Chatstories](https://getchatstories.com/), [textingstory](http://textingstory.com/)) oder **gemeinsame Bücher** ([Bookcreator](https://bookcreator.com/)) [↑](#footnote-ref-4)
5. Wenn es nötig wird die zur Verfügung gestellten Materialien in einer Plattform zu vereinen, wo sich auch zu bearbeitenden Aufgaben befinde, man kommunizieren kann und zusammenarbeiten, bietet sich **ein Learning Content Management System (LCM) an**. Hier gibt es kostenlose Angebote, die meist auch über Bildungseinrichtungen bereitgestellt werden, z.B. Lernsax und OPAL in Sachsen, Moodle und OPAL an der Uni Leipzig oder ILIAS (was auch geeignet ist digitale Prüfungen zu schreiben, oder MS Teams an einigen Schulen und Firmen. Ein weiteres schönes ist [Itslearning](https://hb.itslearning.com/), aber es gibt diverse andere, die du googeln und für dich ausprobieren kannst. [↑](#footnote-ref-5)
6. Für all diejenigen, denen MS Powerpoint zu langweilig ist, gibt es mittlerweile eine riesige Anzahl an Anwendungen, die helfen sollen, Präsentationen anschaulich und mitreißend zu gestalten. Viel hängt natürlich von den Präsentierenden selbst ab und davon, viel voll/leer man die eigenen Folien macht und anordnet, da kann leider noch kein Programm helfen. Aber wenn der Inhalt steht und die Notizen anderweitig vermerkt sind (nicht auf den potenziellen Folien selbst 😉 Witzig auch: [Life After Death by Powerpoint (Don McMillan)](https://www.youtube.com/watch?v=KbSPPFYxx3o&feature=youtu.be&app=desktop)), können folgende Anwendungen hilfreich für eine hübsche Verpackung: Prezi, [Powtoon](http://www.powtoon.com), [Rawshorts](http://www.rawshorts.com), [Animoto](https://animoto.com/), [Prezi ® and Prezivideo](http://www.prezi.com)® , [H5P presentation](https://h5p.org/presentation#example=6244), [Paste](https://pasteapp.com/?&utm_source=wetransfer&utm_medium=wallpaper&utm_campaign=meet_paste2020&utm_content=animated_receiver), [Microsoft Sway](http://www.sway.office.com/my), [Adobe Spark](https://spark.adobe.com/de-DE/), [Authorstream](http://www.authorstream.com/), [Slideshare](https://de.slideshare.net/), [Tweetbeam](https://www.tweetbeam.com/) [↑](#footnote-ref-6)
7. [Florian Funke](https://www.informatik.uni-leipzig.de/ddi/personen/funke.html) arbeitet an der Didaktik der Informatik der Universität Leipzig und biete ein Seminar mit praktischer Übung vieler Digitaler Anwendungen für den Unterricht an. Die Inhalte sind für alle Fächer anwendbar und diese, sowie die hiernach verlinkten, Tutorials hat er im Rahmen seiner Lehrveranstaltung erstellt. Vielen Dank an dieser Stelle, die Tutorials nutzen zu können! [↑](#footnote-ref-7)
8. Mit [WeTransfer](https://wetransfer.com/) kannst du gut größere Dateien teilen, ohne gemeinsamen Zugang zu einer eigenen Cloud [↑](#footnote-ref-8)
9. Wer gern sein **iPad live teilen** will, kann in Videokonferenzen über Zoom die Auswahl „iPad“ bei Bildschirmteilung nutzen (über Bildschirmsynchronisation am iPad) oder nutzt die App [AirBeam](https://www.airbeam.tv/de/iphone-ipad-bildschirm-ubertragen/mac-windows/) (5‘ kostenlos) für alle anderen Übertragungen bei Windows. Ein iPad auf einen Mac zu übertragen geht einfach mit einem USB Kabel und dem Quicktime Player auf dem Mac oder Bildschirmsynchronisation am iPad [↑](#footnote-ref-9)
10. Ich nutze diese Dinge um Rückmeldung von Lernenden an mich zu erhalten (**Schüler:innen-Feedback**). Auch Lehrende untereinander (**Kollegiales Feedback**) oder Lernende (**Peer-Feedback**) können diese Möglichkeiten nutzen. Mit [VEO](https://veo.co.uk/) tagging Software kann man Videos z.B. von eigenen Unterrichtsversuchen aufzuzeichnen und mit verschiedenen Optionen direkt Video zu annotieren, markieren und kommentieren. Genauso wichtig ist aber auch die Rückmeldung an die Lernenden (**Lehrer:innen-Feedback**). Hierzu hilft natürlich das persönliche Gespräch. Im Digitalen kann man aber die **Kommentarfunktion** in Word oder den meisten Anwendungen nutzen, eine **Feedbackvideo**/Audio ([Flipgrid](https://info.flipgrid.com/), [feedback videos](https://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/feedbackvideos-erstellen-lernen-praxisbericht-zur-foerderung-digitaler-feedback-kompetenzen-im-lehramtsstudium/video-feedbackvideos-erstellen-lernen), [VEO](https://veo.co.uk/teacher-development/), [loom](http://www.loom.com/), [Voicethread](https://voicethread.com/), [H5P interactive video](https://h5p.org/interactive-video)) aufnehmen mit den regulären Anwendungen und es dann digital teilen. Ebenfalls möglich wäre das Feedback Studio von [Turnitin](https://www.turnitin.com/) zu umfassenden **Korrekturhinweisen** an Lernende. [↑](#footnote-ref-10)