Hier nun eine Liste in Frage kommender Texte, bei denen es keine Verwertungsprobleme geben dürfte- nicht alle zum Prozessmodell, aber doch sehr affin.

Quelle: Publikationsreihe des Landesschulamtes **Bildung bewegt** , alle Texte als pdf verfügbar unter <https://verwaltung.hessen.de/irj/HKM_Internet?cid=fe6cc69f314b3742564a5d2a329308e4>

1. Ausgabe 27. März 2015:
* Dorothee Gaile: Die Lehrkraft als Modell - ODER: Könnerinnen und Könner mit Mut zum Handeln und zum Vormachen
1. Ausgabe 20. März 2013:
* Dorothee Gaile: Übersicht über Diagnosemöglichkeiten - Ein Methodenrepertoire zur Lernprozessbegleitung
1. Ausgabe 16. März 2012:

Michael Katzenbach, Werner Bauch, Angelika Fabricius, Birgit Fluhrer, Dorothee Gaile, Liselotte Haffke, Margit Meier-Böse: Lernfortschritte erfahrbar machen - Ein Fortbildungskonzept für Schulen (dies das Prozessmodell für die Fortbildung)

1. Ausgabe 10. Sept. 2010:
* Dorothea *(Anm.:Schreibfehler)* Gaile, Sabine Schindler: Kompetenzen durch Lernaufgaben fördern - Anregungen für kollegiale Unterrichtsentwicklung aus dem AfL-Projekt "Kompetenzorientiert Unterrichten im Fach Deutsch"

(dieser Text erschien später in Variation auch noch in der „Schulverwaltung von Wolters Kluwer)

Und außerdem:

<http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/Educational_Practices/EdPractices_18ge.pdf>

Helen Timperley: Lernen und Professionelle Entwicklung von Lehrkräften

Übersetzung: Dorothee Gaile und Michael Katzenbach

(eine sehr gelungene Darstellung eines Prozessmodells nach dem „Pädagogischen Doppeldecker-Prinzip“ aus der Feder der neuseeländischen Bildungsforscherin Timperley, die wir auch zu Veranstaltungen in Frankfurt hatten)